

KAD Platformu Çalışmalarına Farkındalık ve Takip Düzeyi Anketi Ekleri

Ek 1

KATILIMCILARIN KAD TANIMLAMALARI

1. Dar çerçeveden uzak, detaylı, delilli, irdeleyici, alt detaylarına inici düşünce
2. Bir olayı gerçekleşme nedeni, sonucu, etkileri ile birlikte tüm boyutları ile ele alarak değerlendirmek ve kendimiz ve İslam alemi için fayda zarar oranını süzmek
3. Yaşantımızdaki olayları ciddiye alarak üzerinde minimum ve maksimum değerlerini çıkarmak. Olayı veya konuyu tam kavramak.
4. Karşılaştığımız olay yada durumu minimum maliyet maksimum Allah rızası prensibiyle yaklaşmak. Analiz ederek bakmak.
5. Günümüzde farklı yayın organları tarafından zaman zaman haberler/olaylar servis edilmektedir. Ancak olayların çıkış zamanları ve sunuluş şekilleri görüldüğü gibi olmamaktadır. Gündem belirgin şekilde yönlendirilmektedir. Bu sebeple önümüze servis edilen olayların arka planını irdelemek ve bunlara karşı önlem alabilmek (en azından farkında olmak) Kritik ve Analitik Düşünmenin bir safhasıdır. Bunun dışında günlük yaşamımızda da olaylara bu gözle bakmak gerekir.
6. Hayatı ve olayları sahip olduğun doğru ve sağlam görüş ışığında ölçerek yaşamak.
7. Herhangi bir olay, durum, haber karşısında asıl amacın ne olduğunu anlamak olarak anlıyorum. Bu sonuca binaen o olay, iş, durum, haber karşısında Allah Rızası var mı yok mu ona bakıyorum.
8. Herhangi bir olay karşısında olaya bakış açısı ve değerlendirme.
9. Olayları bize anlatıldığı gibi değil de, çok boyutlu olarak ele alarak araştırmak gereklidir.
10. Duyduklarımızın ve gördüklerimizin gerçeğin tamamı olmayabileceğini, hatta tam tersi bile olabileceğini, bu nedenle önümüze gelen her konunun farklı açılardan değerlendirilerek, kıyaslanarak, sorgulanarak ele alınması gerektiğini kısa ve öz olarak anlatan kelimedir KAD. KAD'ın duygularımız, düşüncelerimiz, yaşayışımız, hedeflerimiz açısından kendi iç dünyamıza da uygulanması gereken bir yönü var ayrıca. "Nereden geldim, ne yapıyorum, ne kazanıyor veya kaybediyorum, nereye gidiyorum" sorularını sordurarak hayatımızın tüm alanlarını anlamlandırmaya yarayacak bir açılım yaptırabilecek güçlü bir kavram. KAD bir anlamda;"Size gelen her habere hemen inanmayın, tetkik edin" ve "hesaba çekilmeden önce kendinizi hesaba çekin" mealindeki düsturların çağdaş bir dille ifadesidir.
11. Algılarımızla içimize aldığımız tüm duyu ve bilgileri temel ölçü süzgecinden geçirerek analize ederek kritize ederek kullanıma açmak.
12. Bir konu hakkında sağlam kaynaklardan elde edilen bilgiler ışığında o konu ile alakalı doğru soruları sorarak değerlendirmeyi yapabilme ve herhangi bir önyargıdan uzak bir şekilde bir sonuç çıkarabilme metodu.
13. Olaylar, yaşadıklarımız, haberler, söylemler ve hayatın her yönü hakkında görünenin, gösterilenin, yaşatılanların arka planlarında ikinci, üçüncü belki dördüncü bir farklı maksatlar olabileceğinin farkında lığı ile beyin fırtınası yapmak.
14. Yaşanan olayları duyulan haberleri aktarılan bilgileri vb. bir analize ve kritiğe tabi tutarak değerlendirme tarzıdır diye düşünüyorum
15. Herhangi bir konuda; o konu ile ilgili her açıdan düşünerek, o konunun analizini iyi yaparak, fikir oluşturmak.
16. Bir olay, fiil veya herhangi bir durumun ön planında olup biten arka planında olup biten şeyleri anlamak sezme ona göre önceden tedbirini almak veya hamlesini ondan önce yapmak. . .
17. Olaylara ve olgulara umumiyetle tümevarım yoluyla ve bütüncül bir yaklaşımla bakabilmek.
18. Feraset ve basiret sahibi olmak. . .
19. Sağlam Bir Duruş
20. Ortaya çıkan her hangi bir sonucu gelişim süreci ile birlikte değerlendirerek yan ve gelecekteki etkilerini görebilme ve buna göre tavır geliştirebilme çabasıdır.
21. İçinde bulunduğumuz hayatı, olayları, kendimizi ve çevremizi uydum kalabalığa mantığı ile değil de derinlemesine incelemek ve hikmetle bakıp gereğini yapmak.
22. KAD, farkındalıktır. KAD, insanın içi ile dışının bir olmasını sağlamaktır. KAD, ferasetle bakmaktır. KAD, hayat algılamasını doğru inanca göre ayarlamaktır. KAD, maddi ve manevi tehlikeleri önceden sezip tedbir almaktır. KAD, Allah'ın rızasını kazandıracak işleri aramak, kaybettirecek işlerden uzak olmaktır.
23. Karşılaştığımız olayları önce enine boyuna tam olarak inceleyip, sonra bu konuda ne yapacağımıza doğru bir şekilde karar vermektir.
24. İnsanların karşılaştıkları soru ve sorunları en doğru şekilde çözümleme şeklidir. Ayrıca dünya gidişatına yön vermek isteyenlerin yaptıkları eylemlerin oyunların arkasındaki amacın niyetin ne olduğunu görmemizi sağlar.
25. KAD, öz olarak "ayağına bak" diye ayağıma bakmamı sağlayıp, suratıma şaplak vurmak isteyen kişinin niyetini önceden anlamak ve tedbir almaktır. Allah(CC);" Size bir fasık haber getirdiği zaman, aslını öğrenmeden ona intisap etmeyin, uymayın" demektedir. Keza Rasulullah (SAV) Efendimiz "Müslüman bir delikten iki kere sokulmaz " demiştir. Ayetlerle ve hadislerle Müslüman'ın dikkatli olması, çevresinde, ülkesinde ve dünyada olan

bitene uyanık ve tedbirli olması istenmektedir. KAD bize bunlar çerçevesinde olayların kritiğini yapmayı, analizini çıkarmayı ve olayları o cihette yorumlamayı bir metot olarak ve kimlik olarak sunmaktadır. Bunu da hayat prensibi haline getirmemizi hedeflemektedir.

26. Her an şuurlu olmayı Hayatın farkına varmayı İyi ve kötüyü ayırarak yaratıcımızın rızasını kazanma yollarını bulmayı. . . anlıyorum. . .
27. Allahın rızasını kazanmak için sağlıklı düşünebilme
28. Olayların derinlemesine analiz edilerek açıklanmasıdır.
29. Doğru düşünmek; olayları, durumları, kişileri doğru değerlendirmek; düşünülmeeyeni, farklı olanı idrak edebilme kabiliyetidir.
30. Karşılaştığımız sorunların üstesinden gelebilmek için alternatif çözümler üretmek. Ve her tür olasılığı dikkate almak. Sebep, sonuçlarını istişare edip sorunların üzerine varmak.
31. Her işi ve çalışmayı bilinçli, planlı ve programlı olarak yapmak.
32. Yaşadığımız her şeyi, bir tesadüf olarak değil, dünyada tabi tutulduğumuz imtihanının bir tecellisi olduğu idrakiyle görerek ve feraset süzgecinden geçirip sorgulayarak değerlendirmek
33. Ferasetli olmamız gerektiği, ileri görüşlü olmamız gerektiği, bir olayın daha sonra hangi olaylara sebep olacağını tahmin edip ona göre tavır almamız gerektiği. . . .
34. Olayları ve sonuçlarını kıyas etmek
35. Bir konuyu parçadan bütüne(tüme varım)veya bütünden parçaya (tümünden gelim)alt başlıklara ayırarak her bir başlığı ayrı ayrı inceleyip değerlendirmektir.
36. İcra edilmesi düşünülen bir çalışmadan önce, getiri ve götürülerinin geniş bir yelpaze ile görülmesi ve işleme devam edilmesi/edilmemesi.
37. Düşünceleri öğren, tasnif et, sorgula ve sonuçlandır
38. Olayların o anki oluş şeklinden ziyade perde arkasını görebilmek için daha geniş bir perspektiften bakılması gerektiğini. . .
39. Allahın sevgisini ve rızasını kazanmak amacı güderek; kendimizi ve hayatımızı analiz etmek, yapacağımız her şeyi bu Allahın rızası ve sevgisi amacına göre yapmak.
40. Duvarların arkasını görmeyi öğrenmektir. Düşünmeyi ve aklın kullanılması gerektiğini anlıyorum. İnsan olmanın gereklerini yapmayı anlıyorum
41. Bizim düşüncemizin, algılarımızın, hissettiklerimizin, bilgilerimizin, okuduklarımızın, bildiğimizi zannettiklerimizin dışına farklı bir dünya olduğunu bilmek anlamaya çalışmak gerekirse müdahil olmak.
42. Doğruyu bulma yeteneği
43. Şuurlu düşünme. Olay ve haberleri bilinç süzgecinden geçirmek, değerlendirmek.
44. "Madalyonu" sadece önünü ve arkasını değil tüm acılardan görmek veya görebilmeye çalışmak
45. KAD her türlü olayın gerçek sebep ve sebeplerini anlamaya çalışma gayretidir.
46. Her türlü zihinsel ve fiili eylem veya karardan önce yapılacak olanı neden, ne veya kim için, nasıl, ne yarar elde etmek için, ne zaman yapılacağına düşünerek karar vermek. Ayrıca benimize gelen algı ve düşünceleri yeniden değerlendirmeye tabi tutarak doğruluğunu teyit etmek.
47. Yaşantımızın tüm safhalarında, tüm etki-tepki olayında, eyleme geçtiğimizde mutlaka bir haklılık, nedenimizin, dayanağımızın bulunmasıdır.
48. Günlük yaşamımdaki eylem ve fiillerin İslam'a uygun mu değil mi diye kullanabileceğim yöntem, Dünya hayatında karşılaşılan meseleler ve olaylarda vb KAB (Kur'anın anlamıyla buluşmak)'dan, Sahih Kaynaktan yararlanma metodu olarak anlıyorum.
49. Olaylara sorgulayarak yaklaşmak. Sorgulayarak düşünmek ve bunu hayat tarzı haline getirmek. Düşünceleri süzgeçten geçirmek. Sonra hakkın rızasına uymayanları ve toplumu menfaat grupları haline getirme hedeflerini tespit edip elimine etmek.
50. Yapıp yapamayacaklarını belirleme, yapabileceklerinin gereğini ve faydasını belirleme, odaklanma ve ulaşmak için en faydalı çözümü alternatifleriyle belirleyip uygulama.
51. Geleceğimi şekillendirecek olan Yol Haritası, Yoldaki işaretleri kavrayabilmek ve rotayı şaşırmadan hedefe varabilme becerisi olarak anlıyorum KAD'ı
52. El yordamının bir kenara atılıp ölçme ve değerlendirmelerin yapılabildiği, yönetim esasına dayalı, bizden sonraki nesillerle bizden öncekilerin (Selefi Salihinin) arasında köprü olup onların sahih kaynaklarla buluşturulabildiği, uzun vadeli sosyal çalışmaları anlıyorum.
53. Bir konuyu kapsamlı ve İslami anlayışa göre değerlendirme
54. İğnenin deliğinden Hindistan'ı görme sanatıdır.
55. Herhangi bir konuya objektif bakma. İrdeleme çözüm üretme çerçeveyi geniş tutmak konuya zamanında ve yerinde sorgulama yapmak.
56. İskerderpaşada Hocamız ile yapılan röportaj kapsamında, gösterdiği kıstaslar içinde "Allahın rızasını kazanmak" tır. Bizi ayakuçlarımıza baktıracak, tokat atmamaları... Dikkatli olmaya gayret ediyoruz. Gelen bilgiyi, gösterilen belgeyi vs. sorgulayıp ve olaylara daha geniş pencereden bakmayı anlıyorum.

57. KAD, meydana gelmiş olayların perde arkasını anlamaya çalışmak aldatmalara karşı uyanık olmak, hedefler konusunda kafa yormak, olayların gidişatını olumlu yöne çevirmek için düşünce fırtınası geliştirmektir.
58. Konuları derinlemesine inceleyip araştırılmasını anlıyorum
59. Bir konuyu bilebildiğin bütün ilim cephesinden analizini yapmak, konu hakkında dini ve dünyevi faydalarını düşünmek.
60. Hızla gelişen ve değişen dünya şartlarında olaylara bakışımızın Müslüman'ca ve daha anlamlı ve manidar olması ve Allah rızasını her konuda görüp ve gözütecek bir bakış açısı sağladı.
61. Doğru, sağlıklı, bilinçli düşünme
62. Karşılaştığımız ve duyduğumuz olayların iyi (ALLAHIN RIZASINA UYGUNLUK) ve verimli şekilde hayatımıza tatbik etmek için düşünme şekli
63. Geleceği kurgulama uzun vadeli plan ve program yapma hayatın tamamını planlı ve bilinçli yaşama gelecekte olması muhtemel gelişmeleri sezme ve varsayma
64. KAD, karşılaşılan olaylara bir bakış açısidir. Kişinin dünya ve ahiret hayatını yönlendirmede adeta bir hayat tarzıdır. Olayları bütünüyle, bütünü de içindeki parçalarla değerlendirip, sebep-sonuç ilişkilerine daha bilimsel bir yaklaşımdır. Bir nevi olayları mümin feraseti ile algılama ve ona göre hareket belirleme sanatıdır.
65. Olayların görünen yüzü değil asıl amacının ne olduğunu anlamak için KAD
66. KAD; kişiyi, fitrata uygun hayat tarzına yaklaştıran, hayatı bilinçli ve samimiyetle yaşamaya katkı sağlayan bir araçtır. Amaç, Yaratıcı'nın sevgisini kazanmaktır.
67. Keşke dememek
68. Olaylar arasında somut bağlantılar kurabilme ve asıl mesajı anlayabilme kabiliyetini kazanma, teorik bilgiyi tecrübeyle harmanlayarak görünenin arkasındaki realitedeki mesajı yakalayabilmek.
69. Olaylar karşısında dingin kafa ile tüm yönlerini ele alarak düşünme yöntemidir. Duygusalca davranmaktan kaçınıp, saf gerçekliği yansıtmak ve farklı perspektifleri kullanarak sonuca ulaşmaktır.
70. KAD, den anladığım, olayları muhakeme ederken daha geniş tafsilatlı ve derinlemesine düşünmektedir.
71. Hayatımızı sürekli yenilediğimiz anlamlar, kaliteli düşünce ve davranışlarla donatmak, sonuçta olaylara ve hayata derin/bilgece/velice bakıp yaşayabilmek.
72. Herhangi bir konu, olay, eylemin vb nedenlerini ortaya koymak ve çözüm yollarına ulaşmaya çalışmak.
73. Atacağımız her adımda veya yapacağımız her işte işin artısını eksisini iyi analiz edip öyle hareket etmek, sonradan pişman olacağımız sonuçların doğmasını engellemek için tefekkür dünyamızı zenginleştirmek.
74. Bir olayın ya da kavramın öncesi, gelişmesi ve sonrasıyla, farklı bakış açılarıyla etraflıca ele alınması.
75. Olayların ve hadiselerin arka planı ile birlikte değerlendirme yapabilmek, buz dağının su altındaki kısmını görebilmek gibi. . .
76. Derin ve anlamlı geniş düşünme. Olaylara her yönle yaklaşmak. Fikirleri neden niçin ve niye diyerek kabullenmek.
77. Olayları, derinine inerek, akıl, mantık ve tarihsel geçmiş süzgecinden geçirerek olabilecek olasılıkları ve sonuçları ile değerlendirmek.
78. Her şeyin iç yüzünü, aslını görebilme ve ona göre davranış belirleme. Yani Hakkı hak bilip Hakka uyma, batılı batıl bilip batıldan uzaklaşma.
79. Dünyayı haberleri olayları gösterildiği anlaşılmasının istenildiği şekilden ziyade, gizlenen asıl niyetleri görerek yanlışla düşmeden okuma. Aynı ayrı farklı mekanlarda meydana gelen hadiseler arasındaki bütünlüğü okuma işi. Tek haberle gaza gelen bir anlayışın dışında olma. Akliselim, kalbi selim ve hissi selim ve sağduyu ile hareket edebilme hali. . .
80. Konunun 5 n 1 k gibi tahlil edilmesini
81. İçinde bulunduğumuz kişisel ve toplumsal durumu şimdiki zaman, mekan ve geleceğe yönelik oluşabilecek şartlarla irdelenmesidir. Böylece var olan veya oluşacak olan yeni durumu kendimiz ve toplumumuzun yararına olacak şekilde veya en az zararla karşılayabilmeyi başarmış olacağız.
82. Allah rızasına kazanmanın pratik ve akılcı yolu. Dünyevi ve uhrevi meselelerde düşünce ve aktivitenin nasıl ve ne şekilde olması gerektiği, hangi kriterlerin öncelikli olması gerektiğinin anlaşılmasıdır. Düşüncenin saflaştırılması ve temizlenmesi (hastalıklı ve angaje edilen fikirlerden) hareketidir.
83. Kişiler ve olaylardan önce sebeplere bakabilme, Kur'ani ifadeyle "bilmediği şeyin ardına düşmeme", koyun olmama, irdeleyici, sorgulayıcı, bilinçli, şuurlu düşünce ve buna bağlı yaklaşım, davranış, anlayış sergileme.
84. Olmuş bir olayın veya yaşanmış bir zamanın içinde geçen hadiselerin analizini arka tarafındaki gizli kalmış hadiseleri anlamak analiz etmek ve doğrusunu anlamaya çalışmaktır diye düşünüyorum.
85. Karşılaşılan her türlü bilginin yanlışlarını eleyip, kalan doğruları ile önyargısız derinlemesine düşünüp; mânâyı, gayeyi/niyeti anlama metodu.
86. Duyulan, görülen, okunan her şeyin kontrollü düşünerek, tamamen doğru yada yanlış olmadığını, içinden çıkarımlar yaparak, yanlışlarını ayıklayıp hayatımızda kendi doğrularımızı oluşturmak demektir.
87. KAD: farkındalıktır, hayatı anlamlı kılmaktır, olaylar karşısında duyarlı olmaktır, yaratılış gayesine uygun bir hayat yaşamaktır.
88. Her söz ve bilgilerden kişilere göre çeşitli anlam ve düşünceler çıkarmak

89. Kritik ve analitik düşünmeden sistemli ve kaliteli düşünme anlaşılmaktadır. Bir problemi parçalarına ayırarak en iyi çözümü elde edecek önerinin bulunmasıdır.
90. Dünya ve ahiret mutluluğu için doğru düşünme aracı.
91. Yaşamın anlamlandırılması.
92. Karşılaşılan bir mesele hakkında veya var olan durum hakkında, karar vermeden önce sağlıklı olarak artısı eksisi, getirisi götürüsü, faydası zararı nedir. . . Bunları görebilme ve süzebilme yeteneğinin kazanılması
93. Olayları ve gelişmelerin derinliğine vakıf olma, esrarını ve hakikatini fark etme kabiliyeti. Basiret ve feraset sahibi olma. .
94. Vakaların arkasındaki gerçek maksatları önceden anlayabilmek ve ona göre tedbir alabilmektir.
95. KAD olan ve olabilecek problemler hakkında, çözüm yolları araştırırken, olayı bütün yönleri ile analiz edebilmektir. Problemi analitik düzleme yatırıp x-y koordinatları kadar (-x)-(-y) koordinatlarını görerek te inceleyebilmektir.
96. Sorunu alt başlıklara ayırma ve her başlığı inceleme. Feraset ve Basiret.
97. Olayların perde arkasında neler olduğunu tahmin edip, bir sonraki hamlenin ne olabileceğini anlayabilmektir.
98. Her duyduğunu, her okuduğunu muhakeme süzgecinden geçir, doğruluğunu tetkik et, dünya ve ahiretine faydalı olacak ise al, uygula.
99. Feraset sahibi olunması hedefleniyor
100. Olayları ve sistemi çapraz sorgulamaya yarayan, düz mantıktan çıkıp her şeyi bize sunulan gibi değil perde arkasını kritik etmeyi öğreten bir düşünme stildir.
101. ALLAH cc. rızasına ve cennete ulaşma yolundaki sahte şeylerden kurtulabilmek. Görüneni, gösterileni değil asıl görünmeyeni bilip ona göre hareket edebilme becerisidir.
102. Kritik ve analitik düşünce; olayları, durumları bütünüyle görebilmedir. Değerlendirmelerde tüm ayrıntılar ve koşullar göz önüne alınarak hareket edebilmedir.
103. Olayların ilk anda ortaya çıkış hali ile değil, arkasındaki asıl mesajı ile algılamamız gerektiğini
104. Olayları herhangi bir ön yargı ile davranmadan kuran ve sünnet ölçüğünde değerlendirerek, olayın sunuluşu dışında asıl arka planını kavrayarak çözüm üretme metodu olup çözümsüzlüğün arka plana bırakılmasıdır.
105. Feraset ve basiret
106. Yaşamın içinde olan ve olabilecek olayları farklı bakış açılarıyla görerek kulluğumuzu en güzel şekilde yapmamızı sağlayarak Allah cc in rızasını kazanmaya yardımcı olan bir yaşam şeklidir.
107. Olay ve hadiselerin perde arkasını araştırmak, neden ve niçinini sorarak gerçek ve hakikate ulaşmaktır.
108. Her iş ve düşüncede kendimize ve insanlara faydalı-zararlı işleri sebep sonuç ilişkisi içinde tefekkür ederek hareket etmek
109. Hayatımızda ki her alanda, herhangi bir çalışma içerisinde iken bulunduğumuz noktada her an sorgulama içinde olarak, çalışma başlangıcında ki amacımızdan sapmamak ve hedeflediğimiz sonuçtan şaşmamak için her durumda içinde bulunduğumuz durumda amaç ve hedef sorgulaması yapmalıyız. Etrafımızda oluşan ve gelişen olayları, görüldüğünden ve algılayabildiğimizden farklı boyutları da olabileceğini düşünerek, olayları farklı açılarıyla değerlendirme, düşünme ve araştırma tekniğini ve becerisini edinmeliyiz.
110. Kişilerle karşılıklı konuşarak empati yaparak doğru yolu bulmaktır
111. (Benim; asıl düşmana ve onun yardımcılara karşı her an uyanık olmamı sağlayacak düşünce biçimi) olarak algılıyorum
112. Güdüksüz düşünmek. Düşüncede hür olmak. Asıl noktayı kaçırmadan, yakalamak.
113. Allah rızasını kazanma noktasında aklımızı kullanıp bazı kötü niyetli tarihten bu yana gelmiş insanların sistemlerin uygulamalarına ve yönlendirmelerine kanmamak.
114. Hayatımızın her alanında karşılaştığımız olayların aslını, perde arkasını bilme ya da doğru tahmin edebilme yeteneğidir.
115. Düşünmeyi öğrenmek olarak algılıyorum.
116. Gerek şahsımı gerekse insanlığı ilgilendiren konuları (olay ve/veya olguları) önce analiz edip daha sonra bir senteze ulaşmak ve problemlere çözüm bulmaya çalışmaktır.
117. Herhangi bir sorun veya olay karşısında farklı çözüm yolları üretmek, farklı sonuçların neler olabileceğini düşünmek. En faydalı yolun ne olabileceğini düşünmektir.
118. Ayağımıza baktırıp yüzümüze tokat atmak isteyenlerin niyetini sezme olarak anlıyorum
119. Evet veya hayır cevabının istendiği bir soru da: yanlış soruya doğru cevap olmaz diyerek kendi gündeminle topluma yön vermektir.
120. Olayları körü körüne değil iç yüzünü anlamaya çalışarak değerlendirmek.
121. Olayları sunuluş biçimine kanmadan eleştirel bir bakış açısıyla irdelemek ve hakikate ulaşmaya çalışmak.
122. Dış dünyadan bize sunulan ve beş duyu organımızla aldığımız her türlü bilgiyi/durumu, duyu organlarımızın yanılabileceğini göz önünde bulundurarak değerlendirmektir.
123. KAD'dan algılayabildiğim " ilahi ente maksudi ve rızake matlubi" kaidesinin dünya hayatında genel ve özel sınanmalarımıza bir prensip, düstur olmasını sağlayacak bir feraset ve birikim alt yapısı oluşturma çalışmasıdır.
124. Kuklacıyı görmek adına, yapılan faaliyetlerin tümü. . .

125. Müslüman'ın basiret sahibi olması gerektiğini, olayların görünen zahiri tarafının yanı sıra iç yüzünü, asıl amacın ne olduğunu anlama, bir delikten iki kere ısırılmamayı anlıyorum.
126. Bize ulaşan bilgileri doğruyu yanlıştan iyiyi kötüden ayırt edebilecek kurallar sistemi olarak tarif edilebilir.
127. Olayların kühnüne vakıf olma, bekraundu görme.
128. Günlük yaşamda şahsımızı ve toplumu ilgilendiren bir konu hakkında bilgilenmek ve bu bilgiler doğrultusunda kendi konumumuzu doğru bir şekilde belirleyebilmek.
129. Farkına varılan problem ve ya olayın algılanması, anlaşılması, değerlendirilmesi ve olumlu veya olumsuz bir yargıya varılmasıdır.
130. Kardeşlerin bir araya gelen yapılan çalışmaları değerlendirmek ve yapılacaklar hakkında istişare etmek.
131. Hayatta karşılaşılan her olayı olduğu gibi değil de olabilirlik ihtimali içinde analiz edip ve arka planı ile daha geniş çaplı düşünüp o şekilde kritik sorularla çözümlemek. Ney, ne amaçlı ve kim adına kimlerin çıkarına yapıyor bu sorularla analiz edip faydasını ve zararını ortaya çıkarmak.
132. Karşılaştığımız vakalar veya verilerin doğruluğunu teyit ederek detaylarını arka planı olması muhtemel ihtimalleri dikkate alarak verileri toplamak ve veriler ve değişmez doğrular merceği altında kritik ederek doğru kararları ve eylemleri belirlemektir.
133. Detaya fazla takılmadan özü kavrayabilmek, olayların arka bahçesini görebilmek, leb demeden leblebiyi anlamak, olayları ve durumları her yönüyle analiz edip doğruyu bulmak, bilinenden farklı bir çözüm yolu bulmak, aynanın arkasını görebilmektir.
134. Yaşadığımız ülke ve dünyada olup biten olayları birilerinin bana enjekte etmeye çalıştığı gibi değil de, benim inandığım normlara göre yorumlamayı anlıyorum.
135. Her gördüğüne, duyduğuna hemen inanma. Sor-soruştur, araştıır, şüphelen ve sonra karar ver. Üç-beş hamle sonrasını hesap ederek mevcudu anlamaya çalış.
136. Müminin basireti. Tornadan geçmeyi reddeden, perdenin arkasını gören. Eşyanın vakanın aslını sezme. Sürüye tabi olmadan Kuran'ın bak dediği yerden bakan gör dediği yerden gören
137. Eleştirel aklı ve çok yönlü bakmayı hedefleyen bir düşünme
138. Bilgim yok
139. Doğru verimli sonuca ulaşır düşünme ve yorumlama
140. Yaşantımızın her anında vereceğimiz her karar için çok iyi düşünüp hak rızasını gözeterek karar vermek.
141. KAD, insanın olayları değerlendirirken ve hayatına yön verirken, neyin nasıl olduğu yada olacağı ile olan ve olacak arasında sebep sonuç ilişkisi kurarak ve bir sıra dahilinde düşünerek çözüm üretme ve sonuçta Allah'ın rızasını kazanmak için en karlı yolu seçmektir.
142. Bireyin, hem bu dünyada, hem ahirette kazançlı çıkması, mutlu olması için yapacağı tüm çalışmalarında başarıya götüren faaliyetlerin tümünü anlıyorum.
143. Bir konuyu kritik etme ve analitik düşünme ile sonuç çıkartma, tefekkür. Kritik etmek demek ihtimalleri, etkileri, arka planı düşünmek, parçalara ayırabilmek veya farklı parçalar arasındaki ilişkiyi anlamaktır.
144. Karşılaştığımız olaylarda bir hareket yapacağımız zaman iyi yanlarını ve kötü yanlarını düşünüp tartıp doğru kararı verebilmektir
145. "Meselelere, olaylara feraset ve basiretle bakma, anlama, yorumlama ve karar verme. Bir şeyde Allah'ın rızası varsa hemen harekete geçme. Düşünceyi ayırıştırma, ayrıntılarını inceleme, müspet eleştiri...
146. Bir konunun kühnüne vakıf olmak için çok yönlü araştırmak ve düşünmek.
147. "Meselelere, olaylara feraset ve basiretle bakma, anlama, yorumlama ve karar verme. Bir şeyde Allah'ın rızası varsa hemen harekete geçme. Düşünceyi ayırıştırma, ayrıntılarını inceleme ve müspet eleştiri. . . Olarak anlıyorum.
148. Olayların farklı yönlerini bir arada değerlendirmeye çalışmak, bunların analizinden ve değerlendirilmesinden sonra bir sonuca ulaşmak ve buna göre gerekiyorsa bir eylem yöntemi belirlemek
149. Ailemizde, çevremizde, ülkemizde, dünyada olmuş, olan ve olabilecek her türden olayı neden ve niçinleriyle yorumlamak, faillerini belirlemek, varsa alınabilecek önlemleri düşünmek.
150. Eleştirel, çok boyutlu, öteleri görerek düşünme. Bilgilerimizi yeniden değerlendirme. Mantıklı, sıhhatli, Allah rızasına uygun düşünme.
151. Düşüncelerimizi görünenle birlikte asıl altındaki gizlenen anlamıyla düşünmek
152. Doğru, sistemli bir düşünce ile doğru sonuca ulaşabilmek.
153. Hayatımızı sorgulayarak (doğru sorular sormaya çalışarak) yeniden anlamlandırmak.
154. Bir durum olay veya bir konu karşısında İslami ölçülerde analiz edip kritik düşünerek karar verme, cevap verme.
155. Hassas ince önem arz eden veya etmeyen ivedi ve/veya olmayan yeri ve zamanın vurgusuna dikkat isteyen detaylara düşünüp planlı çerçeve sürecinde inceleyip cevap verip anlamını analiz etmek ve olgunlaştırmaktır.
156. Bir olayın, bir haberin veya ortaya atılan fikrin önce hakkında bilgi toplanarak ne olduğunun anlaşılması, amacının belirlenmesi, sahiplerinin, hedeflerinin, muhataplarının belirlenerek neyi, kimin, ne için yaptığının irdelenerek bize olan etkilerinin anlaşılması ve buna göre düşünce ve davranış geliştirilmesi olarak algılıyorum.
157. İşlerin görünen tarafının ardındaki asıl gerçek olan görünmeyenin maksadını anlama yeteneği. .

158. Güncel konular günlük yaşantımız aile yaşantımız ülkemiz ve tüm Müslümanlar hakkındaki düşünce, kısaca m. Esad Coşan Hoca Efendinin başmakaleler 1 deki tüm yazısı
159. Farklı konular için değişik amaçlı kullanmaya çalıştığım için kısa sürede cevaplamak yetersiz kalacak diye düşünüyorum. Bir yerden alıp kopyalamayı da kendime yakıştıramıyorum. Yetersiz ama kısaca huzurlu yaşamın anahtarı diyebilirim.
160. Olaylara gelişmelere yönlendirmelere kapılıp gitmeden olayları duru bir düşünce ile farklı bir süzgeçten geçirerek algılamak. Gelişmeleri karşılaşılan olayları yaşananları analiz ederek değerlendirme ve ona göre tavır alma, karar verme, yön tayin etme. Rüzgara kapılan yaprak olmamak diye düşünüyorum.
161. Bir meselenin olumsuz ve olumlu yönlerini düşünüp olumlu yöne de çalışma yapmaktır.
162. Olayların gerçek sebeplerini faillerini düşünme. Hayatımızı dünya ve ahiret saadeti ekseninde şekillendirme. Olayları araştırarak yarını tahmin edebilme
163. Mutlu ve dengeli bir hayati nasıl yasabilirim? Yaşamımın anlamı ne? Niyeti bozuk insanların niyetlerini önceden fak edip tedbirini almaktır.
164. Doğru yer ve zamanda doğru karar vermek
165. Olayların perde arkasını da görmeyi, olayların görünmeyen taraflarının da olabileceği, olaylara uzaktan bakıp sonrasını, sonuca, dolayısıyla da gerçeğe en yakınına görebilmeyi. . .
166. Olayları sebep sonuç içinde düşünmek. (Siyak sıbak) Mantık yöntemleri ile sonuca varmak.
167. Önümüze gelen bir meselenin derinlemesine irdelenmesi, faide ve zararlarını, yapılıp yapılmaması vb konularda fikir sahibi olma
168. Allah'ın(cc) rızasını kazanmak Ayağıma baktırmak isteyen arka planını görebilmektir. Dünya gidişatını iyilerin yönlendirmesi. Doğru düşünme. . . .
169. Dünyada Türkiye’de meydana gelen bütün olaylarda bir müslümanın nasıl düşünmesi gerektiği.
170. İyiyi ve kötüyü birbirinden ayırabilme özelliği kazanabilme iyi davranış, iyi ahlak sahibi olma yanlışları görme ve yanlış yapmama özelliği sayılabilmeye yeteneği kazanma. . .
171. KAD deyince aklıma ilk önce çevremde ve dünyada meydana gelen olayların bize sunulmasında ki gerçekleri görmeye ve bana ülkeme ve dünyaya getirisini ve götürüsünü hesap eder, bunları görmeye çalışırım. Şöyle ki 11 Eylül saldırısını ilk duyduğum anki düşüncelerimle bugünkü düşüncelerim arasında hiç değişiklik olmaması buna bağlamaktayım. Bu olayı İslamı terör gösterip Müslüman toplulukları kontrol altına almak, enerji ve doğal kaynaklarını kontrol altına alarak bu toplumların gelişmesini ve dünyada güç haline gelmesini engellemek olarak değerlendiriyordum. Bu gün bu olaylar daha açık olarak dillendiriliyor veya daha açık söylenir hale gelmiştir. Tabii ki burada bir adım ilersini düşünüp tedbir alma karşı strateji oluşturmak lazım. Bunun da ancak güçlü bir birliktelikle olacağına inanıyorum.
172. Herhangi bir konu, olay, durum ile ilgili; etraflı ve çok yönlü olarak konuyu incelemek ve analiz etmek.
173. Kritik ve analitik düşünme: duyularımızla tüm iç ve dış uyaranları toplamak, anlamak, farkında olmak, algılamak. Algılanan duyumu çok boyutlu sorgulamak.
174. Fotoğrafın tamamını görebilme
175. Hadise ve fikirleri İslam'ın çerçevesine dahil olmakla kazanmaya çalıştığımız 'Ne yapmalı-Ne yapmamalı' ölçüsüne vurarak değerlendirme çabası.
176. Evliya ferasetine dolaylı yoldan ulaşmak için gösterilen teknik çaba.
177. Görünenlerin arkasındaki gerçekleri düşünüp kavramak
178. Basit bir tanımlama ile rakiplerin ve hatta muhatabın sizleri getirmek istediği nokta için yaptıkları oyunu iyi anlamak. En yalın ifade ile “Bizi ayaklarımıza baktırıp, bize tokat atmak isteyenlerin niyetini anlamak ve gereğini yapmaktır” Tahlil etme yeteneği değil becerisidir.
179. Düzgün bir yaşam şekli
180. KAD dan düşünme usulünün üzerinde durarak algılamamızı doğruya götüren bir süzgeç haline getirmek
181. Hayatta karşımıza çıkan karar verme süreçlerimizi doğruya, iyiye, Allahın rızasına, uygun hale getirecek adımları atmamıza yarayan bir tekniktir KAD
182. KAD dan, düşünerek yaşamak gerektiğini anlıyorum. Özellikle de "Bin düşün bir söyle" atasözü aklıma geliyor.
183. Feraset. . . İleriyi görme yetisine sahip olma
184. KAD olaylara kişilere, olaylara bakış açısını geliştiren ve birçok kimsenin farkında varamadığı bakış açısını görebilmeyi sağlayarak dikkat edilmesi gereken noktaların fark edilmesinde etkin bir rolü vardır. Her insanın tüm toplumların yaşadığı veya yaşayabileceği olaylar ve karşılaşabileceği tehlikeli durumlar karşısında mutlaka kritik analitik düşünce yapısına sahip olması olmazsa olmazdır.
185. Sağlıklı düşünme olayların arka planını görebilme.
186. Kuran’da geçen " deki: rabbim ilmimi ve fehimimi artır "duası için yapılması gereken düşünsel faaliyetlerin tamamı. . .
187. Herhangi bir "oluşum-haber-olay" karşısında sebep sonuç ilişkisini iyi gözlemleyerek; bilinçli düşünme, karar verme ve eylemde bulunmaktır.
188. Yapacağımız her işi ölçerek yapmamızı ve bu ölçünün hayra olmasını hedeflemek
189. Bilinçli yaşamının yolu

190. Kritik analitik düşünceden anladığım her şeyden önce hayata farklı bakış açısı olarak görüyorum. Olaylara değişik açılardan bakabilme sanatı diyorum. Herkesin göremediğini görebilme özelliği olarak görüyorum.
191. Sadece tüneli değil, arkasındaki ışığı ve gelen treni görebilmek
192. Herhangi bir eylemi gerçekleştirirken söz konusu eylemin başlangıçtan sonucu kadar iyi bir planlama yapmaktır.
193. Olayların yönettiği ve yönlendirdiği insan olmaktan, çevreyi ve olayları yöneten insan olmaya giden bakış açısı. . "Nazar ber kadem" yürürken çevrede olan biten her şeyin "künühüne" vakıf olma hali. . .
194. 1-Günceli ve geçmişi mana ve mantık süzgecinden geçirerek yorumlayabilmek, perdenin arkasını görebilmektir. 2-Yaşadığımız, dışımızda yaşanan ve yaşanmış hadiseleri formülize etmek ve değişken parametreleri denklemde yerine koyarak problemleri çözebilme, olayları bu çözüm doğrultusunda değerlendirebilmektir. 3- İnsanlık tarafından yaşanan, bizimle direk ve endirekt ilgili olan hadiseleri takip edip, sağlıklı bir şekilde değerlendirmeye tabi tutabilmek ve bu değerlendirmeler doğrultusunda programlar-projeler ortaya koyabilmektir. 4- Kısacası KAD hayatı ve olayları dikkatli bir gözlemci olarak takip edip, sağlıklı bir şekilde yorumlamak ve hadiseleri müspet yöne kanalize edebilmektir.
195. Olayların ve düşüncelerin kaynaklarını, bağlantılarını, güvenilirlik derecesini ölçerek, içerek anlamaya çalışmak, tavrımızı ona göre belirlemek.
196. Kritik-analitik düşünme, bir konuyu, sorunu ya da problemi alt başlıklarına ayrıştırarak ve her bir başlığı ayrı ayrı irdeleyip eleştirerek ve her biri arasındaki bağlantıları gerçekçi kanıtlarıyla ortaya koyarak, düşünmek ve değerlendirmektir. Burada düşünme eyleminin kaliteli olması gereklidir. Yoksa istemsiz, refleksi bir düşünme söz konusu olur. Bu nedenle bilinçli, yani istemli bir düşünme sistematigi kritik ve analitik olma amacı açısından ilk temel başlangıç noktasıdır. Bunun için sahip olunan bilgiyi analiz etmek çok önemlidir.
197. Kritik ve analitik düşünme deyince; meselelere yaklaşımda irdeleyen ve çeşitli sorular ve bölümlere ayırarak inceleyen farklı bakış açılarına sahip olmayı anlıyorum.
198. Olayların neticesinin nereye varacağı ve dünyadaki son olayımız ölüme göre kendimizi, hareketlerimizi, düşüncelerimizi, sair ilişkilerimizi devamlı tahlil ve analiz etmeyi anlıyorum
199. KAD olayların, gelişmelerin yüzeysel olarak değil etrafını cami ağıyarını mani diyebileceğimiz derinlikle inceleyerek arkaplanını tespit etme ve gereken tedbir ve tavrı alma çalışmasıdır.
200. Aklımızı daha elverişli kullanarak olayların iç yüzünü arka planını görebilmeyi anlıyorum.
201. Düşünürken Allah'ın rızasını ön planda tutarak; önyargılardan, hurafelerden uzak, tarafsız şekilde; öncelikle konuyu parçalara ayırıp, hakkında mümkün olduğunca fazla veri toplamayı, bunları sınıflandırıp analiz ederek, eleştirel bakış açısıyla değerlendirmeyi, akabinde tüme varımla doğru sonuca ulaşmayı sağlayan bir yaşam biçimidir.
202. Bir konu hakkında kimsenin düşünmediği noktaları bulmak
203. Olayları görüldüğü gibi kabullenmeyip nedenleri, etkenleri, sonuçları ile objektif bir açıdan sorgulayarak değerlendirmektir.
204. Karşılaşılan her konuyu önü ve arkası ile sebep sonuç ilişkileri ile değerlendirmektir.
205. Tefekkür ve irfan
206. Herhangi bir konuda tam ve doğru bilgiye sahip olarak akliselimle Kur'an ve sünnet kıstasları ile karar vererek hareket etmek
207. Karşı karşıya kaldığımız milli, dini, ailevi kısaca hayatımızın her alanında bizi yakından ilgilendiren bir takım gelişmelerin, söylemlerin, olayların ve yönlendirmelerin sahne arkası senaryosunu zamanında anlayabilme ve müdahale edebilme yetisidir.
208. Bir işle karşılaştığımız zaman onun önünü arkasını sağını solunu altını üstünü düşünerek doğru karar vermek. Ehem olanı mühime tercih ederek doğru adımı atmak.
209. İnsanlar düşünmüyorlar, düşünmedikleri gibi hemen karara varmayı ya da başkaları tarafından verilen kararlara uymayı tercih ediyorlar. Camiamızda, az da olsa ANALİTİK düşünme var, ancak KRİTİK'ten biz de kaçıyoruz. KAD, Hz. İbrahim'in eleştirme, sorgulama ve düşünme metodudur. Neden Kritik-Analitik Düşünemiyoruz sorusuna cevap bulduğumuz anda, KAD'ın ne olduğunu öğreneceğiz.
210. Hayatın kısa bir yarış olduğunu, bu yarışta kazançlı çıkabilmek için Yüce Yaratıcımızın emrinden çıkmayacak ona teslim olacak bir şekilde hayatı tanzim edebilmenin yöntemi KAD'dır.
211. Edilgen olmamaktır.
212. En basit ifade ile eğriyi doğruyu düşünme veya enine boyuna düşünme veya ferasetli düşünme anlaşılmaktadır
213. Her şeyi hayır veya şer mi diye analiz etmek
214. Olayların hem ön hem de arka planını düşünebilme
215. Aklımızı etkin kullanmak. Eldeki ve elde edilecek bilgilerle, önümüze çıkan sorunları çözme işidir. Kritik (peşin kabulsüz ve derinlemesine araştırarak)sorunu parçalara ayırarak (analiz ederek) çözme işlemidir.
216. Hayatı anlama ve anlamlandırmada taklitten öte tahkiki bir metod kullanmak. Mevla ile Kul arasındaki hakikati önemseten, hassas ve incelikleri yakalatabilen basiret ve feraset ile olay ve olguları künühüne vakıf olmak üzere ince ayrıntılarıyla gözlemleyip kıyaslamak suretiyle inceleyip araştırmak ve alternatifli çözüm ve sonuçlar üretip kişi ve toplumların gidişatını hayra yönlendirme ve/veya dönüştürme çabalarının tümü KAD olarak tanımlanabilir.

217. Mevcut duruma kadar süreci ayrıntılarıyla inceleme suretiyle hali analiz ve daha iyiye nasıl ulaşılabilir sorusuna cevaplar arama çalışmalarıdır.
218. Bir problemi irdeleyerek doğruyu bulmaya çalışmak. Parçalardan yola çıkarak tümü bulmak
219. Bir konu veya olayın belli başlıklara ayırarak irdeleyip inceleyim doğru sonuca ulaşmak.
220. Bir şeyin künhüne vakıf olmak.
221. KAD düşüncelerimizin doğru olup olmadığını düşünmeye başlamaktır. Yeni bir hayat tarzı ve bakış açısıdır.
222. KAD: Gösterileni değil perde ardını anlayabilmek, olay, şahıs ve durumları niyet ve hedef doğrultusunda değerlendirmek, ya da basiret ve ferasetli olmak diyebilirim
223. Okuduğumuz, duyduğumuz ya da dinlediğimiz kitap, haber ve bilgilerin olduğu gibi değil ilahi vahye uygun olup olmadığının analiz edilmesi diye özetleyebilirim.
224. Maksudı güzel, önemli ve fakat hakkıyla anlaşılmamış bir proje.
225. Bir olay ya da durumu; doğru soruları sorarak, sonuca ulaşmada yeterli veri olup olmadığını kontrol ederek, yönlendirmelerden olumsuz etkilenmeden, amaca yönelik, detaylarda boğulmadan- gerektiğinde detaya inerek- ve en nihayetinde Allah rızasına uygunluk testi yaparak değerlendirmektir.
226. Bir olayın görünen yüzünün haricinde görünmeyen arka planını anlayabilmektir. Yapacağımız her davranış ve faaliyetin sebebini sonucunu derinlemesine idrak edebilmektir.
227. Olayların perde arkasında meydana gelen ve asıl görüntüden fersah fersah uzak gerçek görüntüsünü ve gerçek beklenti ve niyetleri algılayabilme ve beklenen sonucu olmadan sezinleyebilme yetisi olarak tanımlıyorum.
228. Hayatı doğru şekilde analiz edip, kritik konularda doğru kararlar vermemizi sağlıyor. Bu şekilde yaşamın manasını daha iyi kavıyoruz. . .
229. Hayatın içinde yaşanan problemlerle ilgi hızlı düşünme ve problem önerileri ortaya koyup bu önerileri en verimli şekilde sınıflandırma ve sıralama becerisi
230. Kişinin nefis şeytan gibi dahili, münafık, müşrik vb gibi harici düşmanlara karşı bilinçli ve farkındalıklı olmasını amaçlayan düşünme biçimidir.
231. Olayların arka planını görebilmek. Uygun işi uygun zamanda ve zeminde yapmak.
232. Olayları ve söylemleri çok ayrıntılı biçimde muhakeme ederek sonucunun önceden kestirilmesi faaliyeti ve bu yolda kabiliyet geliştirme çalışması olarak anlıyorum. Bizim Fıkıh Usulü bunu yapmıştı ve yapmaktadır.
233. Bu çok güzel açıklanmış; " ayaklarımızın ucuna baktırarak bize tokat atmaya çalışanların niyetlerini önceden anlayıp o tokadı yememek. " ben de bu deyişin özünü benimseyerek KAD'ı anlamlandırmaya çalışıyorum
234. KAD denilince; herhangi bir konuda bir haber duyduğumda bu haberi getirenin kimliğini iyice araştırmam gerektiği hemen olduğu gibi inanmamam gerektiğini bilirim. (haberin kaynağı ve niyeti). Herhangi bir iş ve işlem yapacağım zaman, yapacağım işin Allah(cc)ın rızasına ne kadar uygun olduğunu, bana ve çevremdekilere ne kadar faydalı olacağını iyice tahlil etmem gerektiğini düşünerek yaparım.
235. Yaşamımız boyunca karşımıza çıkacak her sorunun arka planını araştırmak neden niçin sorularını sormak ve bunun sonucunda Allaha verilecek hesabın nasıl olacağını değerlendirdikten sonra karar vermek.
236. Anlatılan her şeyi kur an, sünnet ölçüsüne de vurup, değerlendirip, arka planında olabilecekleri de düşünmeye çalışmak. . . .
237. KAD'ı Kolaycı, toptancı, ezbere, kalıplara dayalı düşünme yerine daha ayrıntılı, daha geniş, sağlama kaynaklara dayanan derinlikli düşünce biçimi olarak anlıyorum. Aynı zamanda önemli konulara öncelik vermeyi, önemli konular üzerinde sistemli çalışma ve düşünme yöntemiyle mesafe kat etmek gerektiğini, bunun için okumak, araştırmak ve sonuçları mutlaka yazarak bütünleştirmek gerektiğini anlıyorum.
238. İki hamlede çözümlenebilecek; fakat farklı algılamalara meydan veren bir geometri sorusunun 1. hamlesinde soruyu anlama ve algılamaya çalışma(kritik);2. hamledeyse doğru kaynaklar ve sahih yönlendirmelerden de istifadeyle zor olan geometri sorusunu doğru cevaplamak (analitik-çözümleme)
239. İki kere ısırılmamak olabilir her zaman uyanık olmak feraset gözüyle bakabilmek.
240. Duyulan, görülen olayların hikmetini anlamak, akıntıya kapılıp sürüklenmemek.
241. Kritik düşünme: Eleştirel düşünme, sorgulayıcı olma. Analitik düşünme: Analiz yapabilme, süzgeçten geçirme. Olaylara bütüncül bakabilme. Bir problemin çözülmesi-gerçeğin bulunması için neden, sonuç ilişkisinde seçenekleri araştırmak ve doğru bilgiye ulaşmak.
242. Kişinin yaşadığı çevresindeki olayları kendisi, memleketi ve dini açısından fayda ve zararlarını anlayıp yorumlayabilmesi
243. Yerinde ve zamanında istişare yoluyla alınacak kararların ümmet için en hayırlısını yapmaya hazırlık çalışması
244. 5 n 1 k hayatımızda ve çalışmalarda uygulanması.
245. Hayatı ciddiye almanın yolu.
246. Olayları görüldüğünden farklı bir bakış açısı ile görmek. Adı üstünde analitik bir bakış açısı yakalamak
247. Yaşadığımız hayatı ve çevremizde olup bitenleri daha iyi kavrayabilmek ve bugünden yarına hep daha iyiye ulaşabilmek için sorgulayarak, analiz ederek düşünmek ve yaşamak.
248. Olaylara; acaba bu olayın perde arkasında neler var. Öncelikle bunun araştırılması ve daha sonra yorum vs. nin yapılması gerektiğini anlıyorum.

249. Öncelikle bir bilgi ve olay yada her hangi bir durum karşısında tahlil edici ve eleştirel bakabilmedir. Birçok olay görüldüğünden aslında oldukça farklıdır. Yani arka plan görünen kısımdan daha derin ve daha müessirdir. Aynen "aysberg" gibi. Bunun için öncelikli edinilmesi gereken şey "doğru haber"dir. Bu düzeye erişmek başlı başına bir problem alanı olarak gözükmektedir. Bu aşamadan sonrası ise "doğru anlamak" ve "doğru çözümlemeler" yapabilmektir. Bütün bu aşamalar için KAD vaz geçilmez bir eylem planı olarak karşımızda durmaktadır. Nihai hedefte ise vahyi doğru anlayıp hayatımıza çeki düzen vermenin aracı olarak görmekteyim.
250. Müslüman'ın bilinçli, dikkatli süzerek basiret sahibi bir gözle dünyaya bakabilmesi. Kısacası bilinç sahibi olması
251. Uyanık Müslüman olarak düşmanların oyununu önceden tahmin edip tedbir almayı, hatta gerekirse karşı oyunla cevap vermeyi, Yaradanı hoşnut edip, bizi Onun Rızasına götürecektir fiil ve davranışlarımızın da ne olacağına ve nasıl olacağına kuran ve sünnet ışığında, peygamber varislerinin de tavsiyeleri doğrultusunda karar verip, tavizsiz, tevilsiz ve tehirsiz hayatımıza geçirmemiz gerektiğini anlıyorum
252. Olaylara geniş perspektiften bakıp sebep ve sonuçlarını da görebilme.
253. Allah'ın rızasına uygun bir şekilde hayatı düzenlemek, bu uğurda düşünme melekemizi en üst seviyede kullanmak.
254. Olayların söylenenin aksine hangi tür yankılarının olabileceği yaklaşımlarını kavrama
255. Maddi manevi tüm hadiselerin perde arkasını görebilme yetisi kazanabilmek için izlenecek model yol.
256. Yaşadığımız her anın farkında olmak. Yaşadığımız dünyada tüm olayları inancımız temelinde KAD süzgecinden geçirerek lehimize ve aleyhimize olan durumları belirlemek. Bu temel anlayışımızı yaşadığımız en küçük daireden tüm insanlığa ulaşacak yöntemler bulmak
257. Olayların, davranışların, hatta gülümsemelerin arka planını görebilme yeteneğini anlıyorum. Bir çocuğun annesine masum bakışının altında birazdan olmayacak bir şey isteyeceğini tahmin etmek, düşman bir ülkenin menfaatimize bir tutum sergilemesi sonrası bir karşılık bekleyeceği veya altında anlayamadığımız bir zararımızın olabileceği, vb... Değişen durumlar karşısında hedefi, amacı unutmamayı, hedef merkezli düşünmeyi, her türlü olay ve olguyu bu hedefe yönlendirmeyi anlıyorum.
258. Biz Müslümanların iyi niyetlerini susturalar edip zaaflarımızdan yararlanarak bizleri aciz düşürmeye çalışanlara aldanmamak
259. Bir olayı gördüğü gibi değil de arka planında ne olduğunu araştırıp ona göre yorum yapmak gerektiğini anlıyorum. İyi gibi görünen çoğu şeyin arka planı hiçte öyle değil.
260. Hayatımızın her anında yaşadığımız ve/veya yaşayabileceğimiz olaylar karşısında doğru karar verip ileriye dönük plan ve projeler üretebilmek
261. Kritik analitik düşünme (eleştirel düşünme) olanları aynen kabul etmeden eleştirel düşünme
262. Olayların iç yüzünü sezme okunan eserin ne demek istediğini anlamak amaç, gayenin ne olduğunu sezme. . .
263. Bir olayın nedenlerini anlamak için olayı sentezlemek, geçmişini bugününü ve geleceğini değerlendirmek
264. Herhangi bir konuya, olaya, probleme her yönlü yaklaşımdır. Yani olayın, konunun, problemin perde arkasını da tahlil ederek kritik yapmaktır. Ayrıca kritik analitik düşünmek insana farkındalık ve uyanıklık sağlıyor. . .
265. Sorgulayarak düşünme, söylenilenleri olduğu gibi almama, -bizler için-her kim söylese söylesin bir sözü Kur'an, sünnet süzgecinden geçirme diyebiliriz.
266. Toplu olarak doğru düşünme ve doğru hareket etmek doğruları beyin jimnastiğiyle en doğrusunu bulmak
267. Hayatımıza yön verirken en iyi şekilde kritik ederek doğru kararlar alma ve bunları uygulayabilme yollarını bularak yaşamak. Bir konuyu değişik yönleriyle ele alarak (farklı açılardan bakarak)geniş düşünebilme becerisine sahip olmak.
268. Meydana gelen olayların değerlendirilip yanlışın tespit edilerek doğrunun teklifi. Yani çözüm üretmek.
269. Kritik ve analitik düşünmenin rolü bir problem ile karşılaşmadan önce başlar ve problem başa geldiği süreçte de devam eder. Yani, kritik ve analitik düşünmeyi zihinde proaktif bir formda tutarak günlük yaşantıda olsun veya bir ömür planlamasında olsun olabilecek sorunlara ön bir yaklaşım ile çözüm üretmek veya minimal tutmak, sorunla karşılaşıldığında ise hızlı, yapıcı, sağlıklı çözüm üretme faaliyetidir.
270. Her işin iç yüzünü, niçin yapıldığını bilmek, bilinçli davranma ve yaşamak.
271. Hayatımızda karşılaştığımız her türlü olayı dinleme araştırma özümseme uygulama sonucunda karar verme sürecine ben KAD diyorum
272. Doğru düşünmeyi ve doğru anlamayı, hayatı doğru bir biçimde yorumlayıp nasıl yaşamamız gerektiğini irdeleme
273. Olayları kuş bakışı açıyla görebilme ve etrafımızda gerçekleşen olayları aksettirmeye çalışıldığı gibi popüлизмde değil gerçek asıl boyutuyla yorumlayabilmedir KAD
274. Daha dikkatli yaşamak.
275. Hayatımızda, çevremizde gerçekleşen olaylara bakış açımızın değişmesi gerektiği, olaylara düz bir bakışla değil altında yatan gerçekleri düşünerek bakmak gerektiği, ferasetle düşünmek gerektiği kanaatini taşıyor ve onu anlıyorum.
276. Kritik ve analitik düşünce alışılmış pragmatik düşünce kalıbından çıkarak aklın ve ilmin son gelişmelerinin bir mantık ve duygu süzgecinden geçirilerek düşünme sistemidir.
277. Günlük hayatımızın her alanında bilgiyi analiz etmek, yanlış, hatta ve kargaşadan ayıklamaktır.

278. Tüm hayatımızı kapsayan, iki dünya için uyanık olmak. Allah rızasını kazanmaya giden yolda uyanık olmak. Olayların parçalarından ziyade bütünü görerek analiz etmek.
279. Acilen çözülmesi gereken konularda derinlemesine düşünmek ve çözümler üretmek.
280. Doğru düşünme sistemidir. Olayları ve olguları analiz edebilmek için önce doğru algılamalı ve algıladığımız unsurları ayet ve hadisler ışığında analiz ederek doğru yorumlamalı ve en uygun hareket tarzını belirlemeliyiz. Kısaca KAD'dan anladığım, önyargılardan uzak, genelleme yapmadan, sahih kaynaklar çerçevesinde düşünme ve buna göre hareket etmedir.
281. Olayların bizlere sunulduğu gibi olmadığını dikkate alınması, arka planda düşünülen şeylerin tahmin edilmesinin gerektiğini düşünüyorum.
282. Ön görüş sahibi olmak, olayların arka planını iyi anlayabilmek
283. Farklı düşünebilme. Madalyonun arka tarafını görmeye çalışma. Bir olayı salt görünümü ile değil öncesi olaylar ile ve sonrası olabilecek olaylarla birlikte değerlendirme işi.
284. İyi insanların gündem oluşturan konuları kritik ederek en doğru sonuçlara ulaşması.
285. Siyasi, ekonomik, uluslararası vb. çevremizde yaşanan olayların bize anlatıldığı şekilden çok, perde arkasındaki sebep ve sonuçlarına odaklanmamızı sağlayacak çalışmadır. Sadece dış dünyadaki olayları değil, kendi hayatımızda da bunu uygulayarak, hayatımızın amacını iyi kavrama, bu amaca yönelik hayat planımızı oluşturma ve bu plana bağlı kalarak daha kaliteli, bilinçli, duyarlı ve başarılı bir hayat yaşama çalışmasıdır.
286. Kritik ve analitik düşünce; bir olayı veya olguyu tüm yönleriyle ele alıp sahih bir şekilde anlamak çalışması. Ayrıca, KAD için; Allah'ın rızası merkezinde yaşamımıza yön verme ve bu merkezin uzağındaki tüm hal ve davranışlarımızı merkeze yaklaştırma çalışması diyebilirim.
287. Olayların tek boyutunun olmadığını, farklı açılardan bakarak değerlendirmek gerektiği ve ona göre bir sonuca ulaşmak gerektiğini anlıyorum.
288. Durumu analiz edip en iyisini yapmak
289. Karar alma aşmasında ehem ve mühim arasında tercih yaparken daha rahat davranabilme ve hayır diyebilme sanatı
290. Sağlıklı ve verimli düşünmeyi.
291. Bir bilgi, haber veya olayın doğruluğuna ve uygulamaya karar vermeden önce o konunun her açıdan kritik edilerek araştırılması ve sonra harekete geçilmesidir.
292. KAD gelişen olayların arka planını doğru olarak algılayabilmek ve bu olayları kendimiz ve Müslümanlar için avantaja çevirebilmek için düşünme ve anlama faaliyeti.
293. Bence KAD olaylara farklı bir bakış açısıyla bakma tekniği ve değerlendirme tekniğidir.
294. Günümüzde teknoloji ve ilmin gelişmesi sonucu insanoğlunun dünya ve ahiret için üzerine düşen görev ve sorumlulukları da hayli farklılaşmıştır. Kişinin bu iki taraf için yapması gerekenleri beraberce yürütebilmesi için belirli, bir yaşam modeli oluşturmaya gerekmektedir. Temeli İslam olan yaşam felsefesinin günümüzde uygulanabilirliği için Kritik Analitik Düşünme sistemli bir araçtır.
295. Allahın rızasını kazanabileceğimiz güzel bir sistem.
296. Eyleme dönüşen hareketlerimizi rastgele değil; acele etmeden planlı bir şekilde yapmalı, dışımızda gelişen olayları da birçok alternatifi düşünerek yorumlamalıyız.
297. Çözümleyici, tümünden gelim, tüme varım ve kıyas yöntemlerini bir arada kullanarak düşünmektir. Bu düşünme tarzı hem dünya hem ahiret mutluluğunu amaçlamaktadır. İnsanın bu düşünme tarzı ile bireysel ve toplumsal olarak denge ve uyumu göz önüne almalıdır.
298. Bilinçli ve düzenli yapılan beyin egzersizi, beynin kullanılmayan kısımlarını kullanmada etkindir. Beyni geliştirmek insan şahsına lazım olduğu gibi insanlığa da hizmet eder. Akli faaliyetler şahsı öncelikle tefekkür etmeye yönlendirirse İman içinde kuvvet hâsıl olur. Akli faaliyetlerde ancak sistemliliği ve çoğu kişinin bakış açısından farklı düşünceleri kapsar. Bütün bunlar birbirine bağlı olmazsa olmazlardır. Analitik ve kritik düşünmenin ayrılmaz parçalarıdır diye düşünüyorum.
299. KAD, etrafımızda gelişen olayların görünen yüzlerini anlamak kadar, ilk bakışta görünmeyen yönlerinin de farkına varabilmek için, olayları kritik ederek, analitik bir bakış açısıyla bakabilmektir.
300. Herhangi bir şeyin arka planını sezme ve görme, ayrıntısına kadar inebilme, yapılacak bir işte planlı hareket etme ve sonuçları, adımları önceden sezebilme, kavrayabilme olarak açıklayabiliriz.
301. Doğru ve çabuk düşünme
302. Birkaç yönden anladıklarım: - İslam anlayışımızı yeniden yorumlamak - Kuran'ı yeniden anlamak - Sahih kaynakları yeniden değerlendirmek - Günümüz baş döndürücü gelişmelerinde, doğru-yanlış, yönlendirmeleri fark edip, yoldan sapmamak - Günümüz Müslümanlarının gidişatlarının farkına varmalarını, yollarını düzeltmelerini sağlamak
303. Hayatın tamamının neden niçin nasıl gibi sorularla sorgulayarak, geçmişi değerlendirerek, geleceğe yol alabilmek, ahireti planlayabilmek
304. ALLAHIN RIZASINA giden yoldaki, görünen engellemelerin yanı sıra görünmeyen engellemelerin tespiti ve gereken mücadelenin yapılması. .
305. Bir sonraki hamleyi görme, görmeye çalışma, getirisi veya götürüsüyle birlikte değerlendirme.

306. Karşılaştığımız durum ve olaylar karşısında akli, mantık, kültürel ve vicdani boyutuyla tahlil etmek.
307. Dezenformasyonun tavan yaptığı şu modern zamanlarda 'bilgi'nin tümünü bilmemiz mümkün değildir. Hangi bilgi ne kadar doğru ne kadar yalan/yanlış bunu bilmemiz için bir 'mihenk'tir KAD.
308. Karşılaşılan her olayı taassubi şekilde kabul etmeden enine boyuna düşünerek hakka uygun şekilde değerlendirmek.
309. Tahlil, tenkid ve tasnif
310. Yıllardır aradığımız gerçek mutluluğu yakalama yolunda sağlam adımlarla ilerleme çalışması. . .
311. Müslümanın hayatına İslami çerçevede yön vermek için başvurması gereken düşünme biçimi, bir nevi İslami bakış açısı, günlük hayatta karşılaşılan küçük büyük her ayrıntının Kuran'da ve sünnette yahut her ikisini kaynak kabul eden ya da tefsir eden kaynak kitaplarda bir karşılığını bulmak çabası, yani bu halin bilinçaltına yerleşmesi idealidir kritik analitik düşünme. Kur'an ahlakıyla ahlaklanmanın modern dünya etkisi altında dahi gerçekleştirilmesini kolaylaştıran bir yoldur.
312. Karşılaştığımız olayların artılarını ve eksilerini göz önünde bulundurduktan sonra karar vermek. .
313. Bir olayı veya sorunu ön yargıdan uzak enine boyuna değerlendirerek anlamaya çalışmak
314. Olayları öncesi ve sonrası ile kendi bütünleri ile birlikte değerlendirip, elde etmiş olduğum analizler ile düşünmeye çalışmayı öğrendim.
315. Olaylara, haberlere ve hayata değişik pencerelerden İslam ışığıyla bakmak.
316. Doğru bakış açısı
317. Gerek şahsımızla ilgili gerekse ülke meseleleri hakkında sağlıklı çözüm veya sonuçları önce şahsımız adına bulma; sonra bizimle aynı fikirde olanlarla fikir birliği oluşturmak. . .
318. Yapıcı ve çözüm bulucu düşünce
319. Bir durumu bir konuyu, sorunu ya da problemi küçük parçalara ayırıştırıp ve her bir parçayı ayrı ayrı irdeleyip eleştirip, analizini ve her biri arasındaki bağlantıları gerçekçi kanıtlarıyla ortaya koyarak, değerlendirmektir. YANİ; olayın kritiğini düşünüp analiz ederek perdenin araksındaki görme sanatıdır.
320. Herhangi bir olay hakkında olmuş, olabilecek olumlu ve olumsuz bütün hesapları ihtimalleri ayrıntılarıyla ve makro/mikro planda düşünebilmek.
321. Olayların hakikat ve gerçeğini görebilecek bir düşünceye sahip olma. Olayla ilgili bütün verileri inceleyip, sebep sonuç ilişkisi kurma. Haksızlık ve adaletsizliğe karşı çıkma, doğruluktan ayrılmama.
322. Bir şey hakkında (ve/veya onunla bağlantılı) bir hüküm kurmak/yürütmek için neden-sonuç ilişkilerini araştırmak, analiz etmek.
323. Her zaman ve her durum karşısında Allah'ın rızasına uygun olup olmadığını tespit edip rızasına uygun hareket etmektir. Sürekli kontrollü düşünmek. Düzensiz değil belli bir sistem ve doğru bilgi altyapısıyla düşünmek.
324. Dünyada bize anlatılmak istenenler insanların bize algılatmak istedikleri olduğu için olayın aslını anlatılana göre değil KAD la bakarak doğru algılamamızı sağlamaktır.
325. Sevgi, Tefekkür, Korunma, Aile, İnanç.
326. Söylemeden önce tekrar düşünmek ve olayları analiz ederek düşünmeyi anlıyorum.
327. Olayların gösterilmek istenen yönünü değil, asıl maksadını anlamaya çalışmak, bunun gerekli önlemleri almaktır.
328. Yapacağımız her şeyi iyice planlayıp doğru kara verme sürecidir.
329. Ayağımıza baktırp yüzümüze tokat atmak isteyenler olduğundan her okuduğumuzu süzgeçten geçirmemiz gerekliliği, iyi niyet sahibi insanlar olarak dünya gidişatında yer almamız gerekliliği, suni mazeretlerden sıyrılıp aktif olmamız gerektiği, doğru düşünmeyi öğrenmemiz gerektiği ve bütünü önce parçalamayı tek tek düşünebilmeyi, sonra parçalarını da aralarındaki ilişkilerle değerlendirmeyi. . . Aşure çorbasının malzemelerinin tek tek ve tümünden pişirilmesi gibi
330. Bir konunun gerçek ya da gerçek olmamasını düşünerek anlamak. Mantıksal ya da duygusal kararları ayırmak.
331. Olayları çok yönlü değerlendirme yeteneğinin sistematik bir yöntemle yapılarak, çıkarılacak sonuçların ve buna göre yapılacak davranışın yine sistematik şekilde ortaya konulmasıdır.
332. Bakmak ve görmek arasındaki fark. Farklı bakış açıları sergileyebilmek.
333. Yaşamın tümünü içeren maddi ve manevi gelişmelere farklı bir perspektiften, objektif yaklaşmak, bakmak, İlahi bakış açısını yakalamak, yorumlamak ve uygulamaktır.
334. Karar verme anında fikirlerini kimseye bağlı kalmadan söyleyip doğru kararı verebilmek, kalabalık yığınların peşinden gitmek yerine durumu kontrol ederek doğru sonuca ulaşmak ve uyanık olmak.
335. Kul olarak kendi yaşam şeklimizi ve yaşadığımız ortamın Allah'a uygunluğu doğrultusunda yapılabilecek güzel ve hayırlı çalışmaların neticesidir. Bunların başında tarihi süreçlerin analizi yapılmalı, ülkeler üzerindeki planlı oluşumları izlenmeli, güncel çalışmalar takip edilmeli, sağlam bilgi arşivlenmelidir.
336. Bildiğimiz, bildiğimizi sandığımız, yeni karşılaştığımız, durum, sorun, bilgi, fikir ve görüşleri, kendi içinde delilleri/arka planı ile sına, karşı görüşlerle tartma; sorunları ve fikirleri oluşturan elemanlardan başlayarak anlama ve çözme
337. 1-herkesin baktığı yere değil, bakanlara da bakabilmek. 2-madalyonun her iki yüzünden de haberdar olmak.
338. İnsan olma yaratanını tanıma ve iyi kul olmak için yöntem ve yol demek

339. Yaşanan ya da oluşan bir olayla ilgili; neden? Niçin? Nasıl? Amacı? Öncesindeki gelişmeler? Sonrasında beklenenler? Yapılması gerekenler? Gibi soruları birbiri ile bağlantı kurarak cevaplanmaya, analiz edilmeye çalışılmasıdır. Olayı parça olarak değil, bütünü ile görebilmek gerekir.
340. Kritik ve analitik düşünme, beyni ve zihni gerektiği gibi ve faydalı bir biçimde kullanmayı, edinilen bilgi ve tecrübeleri sistemli bir şekilde sentezleyerek kullanılır hale getirerek ilmi ve günlük hayatımızda doğru çıkarımlara ulaşabilmeyi ifade ediyor.
341. Olayları ayırıştırıp inceleyerek sonucunu algılayabilme, fikir yürütebilme, yön verebilmeyi sağlamak. . .
342. Birbirinden çelişkili, karmaşık, kritik kavramları tanımlamak. Problem çözümünde farklı yolları görmeyi sağlamak, farklı bakış açısından soruna bakarak çözüme ulaşmak. Kritik sorunlara doğru bakmayı öğrenmek olarak algılıyorum.
343. Hayatı ve hayatın içindeki her şeyi sorgulayarak, anlamlandırarak, şuurlu bir şekilde yaşamak. Hayatın içinde niyetlerimizi kontrol etmek ve Allah'ın rızasına ermek. İlahi ente maksudi ve rıdake matlubi sırrına ermek. . .
344. Bir futbol maçı için saatlerce düşünüp kritikler yapıyoruz, fakat hayatımızı etkileyen olaylar için düşünmeyip yazı tura atıp, buna da kader diyoruz. . .
345. Güncel mesele ve sorunlara daha makul ve mantıklı, pratik ve kalıcı çözümler üretmek, birlikte hareket ederek güç birliği oluşturmak, genel anlamda kişisel ve toplumsal kazanımlar elde etmek.
346. KAD; bir konuda büyük resme hızlıca baktıktan sonra, o resmi parçalara ayırıp, her bir parçayı ve parçalar arasındaki ilişkiyi irdeledikten sonra tekrar büyük resme gitmektir
347. Kuran ve Sünnet ışığında basiret ve ferasetle hareket etme, düşünme.
348. Hayatımızda karşılaştığımız olaylara bakış açımızı doğru biçimde değerlendirme karar verme ve problemleri çözebilmek için uygulamamız gereken kurallar. Olayların hakikatine ulaşmak için gerekli bir sistem
349. Karşılaştığımız olaylar karşısında hemen önyargıyla davranmayız bunun bir irdelemesini yapıp ardından doğruluğuna veya yanlışlığına karar vermek
350. Hayatımıza doğru yön vermek için alacağımız her kararı ve davranışı irdeleyerek, kararımızın önünü ve sonunu iyi hesap edip ona göre davranmaktır. Hayatımızın gayesi de Allah rızası olduğuna göre; tüm kararlarımızın ve etrafımızda olan olayların, rabbimizin istediği gibi olup olmadığını önceden fark edip buna iyi yönde müdahil olmamızdır. Kendi hayatımız başta olmak üzere aile, yakın çevre, yaşadığımız ülke ve dünyaya da yaratılış gayemiz dâhilinde etkili olmamız. Bunun dışındaki her türlü oyunu analiz edip önüne geçmektir.
351. Yaşadığımız zaman da gerçekleşen olaylara çeşitli açılardan bakabilmeyi, farkındalığı artırmayı ve kendimizi geliştirmeyi
352. Bir konuyu istatistikî bilgilerden de yararlanarak toplum ve kişi lehine en iyi şekilde nasıl yarar getireceğini düşünme. Başkaları tarafından aldatılmamak ve oyuna gelmemek.
353. Olayları objektif olarak değerlendirip gerçeğe ulaşmaktır.
354. Konuları veya olayları her yönü ile ve teferruatlı şekilde irdelemek
355. Kişinin sürekli kendini geliştirmek için uğraş vermesi ve önceki bilgilerinin doğruluğunu kontrol ederek yanlış olanlarını düzeltmesi
356. Her uygulama ve düşüncenin arka planını ve ilerisini düşünme, istişare etme ve mantık kullanarak, başına da hoşgörüyü ekleyerek karar verme kanaatidir.
357. Olaylara geniş daireden bakıp analiz ederek daha kaliteli bakış açısı getirmek ve fikir üretmek
358. Düşünme, tefekkür, olayların perde arkasını görme
359. Herhangi bir konuyu görüldüğü şekliyle değil de altında yatan başka bir şey var mı kastedilen acaba bu mu diye düşünebilmek. Altında yatan gizlenen şeyleri görebilmek
360. Kritik yani düşünceleri yeniden akıl ve duygu süzgecinden geçirip olgunlaştırmak
361. Olayların artı yönlerini ve eksi yönlerini ele alarak bir sonuca varmaya çalışmak. . .
362. Hayatı anlama ve anlamlandırmada taklitten öte tahkiki bir metot kullanmak. Mevla ile Kul arasındaki hakikati anımsatıp önemseten, nüans ve incelikleri yakalatabilen, basiret ve feraset ile olay ve olguların künhüne vakıf olmak üzere ince ayrıntılarıyla gözlemleyip kıyaslamak suretiyle araştırmak ve alternatifli çözüm ve sonuçlar üretip kişi ve toplumların gidişatını hayra yönlendirme ve/veya dönüştürme de Allah'ın rızasını kazanmaya yönelik zihinsel çabaların tümü KAD olarak tanımlanabilir.
363. Kritik ve Analitik düşünme, olaylara farklı bir bakış açısı getiriyor. Herhangi bir olay veya durum karşısında önce olayın ne olduğunu iyi analiz etmemizi, düşünmemizi; olayın çıkış sebebini, gidişatını, bir sonraki aşamada hangi mecraya doğru ilerleyebileceğini doğru tahmin etmemizi, nihayetinde nasıl sonuçlanacağını doğru olarak tahmin etmemizi ister. Bu olay karşısında kişisel olarak ve toplumsal olarak olumlu veya olumsuz nasıl etkileneceğimizi düşünmemizi, her iş ve olayda bu şekilde davranmamızı, olayın içindeki tuzağa sazan gibi düşmememizi isteyen bir düşünce ve eylem biçimidir.
364. Kuranda Kritik ve Analitik düşünme hikmet kelimesiyle anlatılır Hikmet öğrenilir; öğretilir. Hikmeti öğrenmek için yaşamak gerek. Hikmet, sonucu sebepten önce görmektir. . Kritik analitikle amaç; Allahın rızasıdır; hayata kalp gözü ile bakabilmektir. . Kritik analitik düşünce ihsandır, basiretin açılmasıdır. . Kritik analitik; yöntem bulmak, olayları tespit etmek, zamanında çözüm bulmaktır. . Satır aralarını okumaktır. . Kritik analitik düşünen insan, kendini çok net bir şekilde ifade edendir.

365. Bir konu hakkında önu, sonu, sebep sonuçları ve ilgili taraf ya da nesneleri göz önünde bulundurarak; etken sebep ve sonuçların analiz ve sentez edilmesidir.
366. KAD'dan benim anladığım: kendi geleneğimizde var olan ferasetli bir bakış açısına sahip olmak, her şeyi bilinçli yapmak ve her olayı yine bilinçli değerlendirecek ona göre bir tavır belirlemek.
367. Herhangi bir konu hakkında makul ve farklı düşünebilme, bir meselenin özünü anlayabilme, farklı perspektiflerden olaylara bakabilme.
368. Hayatın her alanında, her anında, güneşin doğup battığı her yerde, yaşamın devam ettiği her ortamda, atılması gereken her adımda, planlanan her projede; gerektiği gibi düşünülmeli, etraflıca analiz edilmeli dinsel, toplumsal, kültürel açıdan incelenmesidir kiriktik analitik düşünme. . .
369. Bir olay hakkında düşünce belirtirken önce olayın sebep sonuç ilişkisini yani kritiğini yapmadan ve bilimsel olarak düşünmeden karar verilmemesi gerektirir.
370. Olayların perde arkasının aralanması gerektiği, fotoğrafın bütününe bakmak gerektiği ve önemli olanın 'son' olduğunu bilerek 'baştan' önlem almak gerektiği. . . .
371. Olayların seyrini ve arkasında yatan sebeplerin neler olduğunun detaylı analizi.
372. Olayları duygusal yanılsamalardan etkilenmeden analitik olarak yorumlayıp doğru sonuçları ulaşmak için bir yöntem.
373. Müslüman'ın Dünyalık ve Ahiretlik yaşam biçimi
374. Basit bir tanımlama ile rakiplerin ve hatta muhatabın sizleri getirmek istediği nokta için yaptıkları oyunu iyi anlamak... En yalın ifade ile “Bizi ayaklarımıza baktırıp, bize tokat atmak isteyenlerin niyetini anlamak ve gereğini yapmaktır” Tahlil etme yeteneği değil becerisidir.
375. Hayatın farkında olmaktır. Dünya hayatının insanı nasıl etkilediğinin farkında olmaktır. Bu etkileşimde ideal olanı yakalamaktır. Kısaca insan olduğunu bilmektir.
376. Olaylara ve gelişmelere başkalarının göstermek istediği şekilde değil kendi görmemiz gerektiği şekilde bakmaktır. Kendi gündemimizi kendimiz oluşturmamızdır. Herhangi bir olay karşısında olayı geniş çerçevede değerlendirmeli, bu olaydaki aktörlerin gerçek niyetlerini analiz ederek, kendi gündemimize odaklanmalıyız. Her şeyden önce gündemi belirleyen olmak durumundayız diye düşünüyorum. Yoksa akıntıya kürek çekmek gibi zamanımız boşa akıp gidecektir.
377. İnsanın bu hayatta ve sonsuz hayatta güzellikleri bulabilmesi için gerekli çabayı yakalama ve devam ettirerek devamlı sürdürmesi faaliyeti
378. Olayların, sadece size sunulduğu şekilde olmayabileceğinin bilinmesidir. Organizma olarak yanıltılmaya müsait olduğumuzun bilinmesi ve aldatılmamak için özel gayret göstermenin ve eğitim almanın gerekliliğinin bilinmesidir.
379. Bilinçli, sistemli, istemli düşünmek. Gaflet denizinde yüzmekten imtina etmek. Tüm hayatımızı gerçek, sahil, ana kaynağa göre tanzim etmek
380. Kritik analitik düşünme sistemi olayların arka planını ve iç yüzünü görmeye çalışmaktır. Kritik analitik düşünme sistemine sahip kişi sorunlara çözüm veya sorulara cevap ararken olabildiğince tüm olasılıkları masaya yatırır, bilgi sahibi olmadan fikir sahibi olmaz.
381. Dünya üzerinde hiç bir olayın kendi kendine gelişmediğinin farkına varabilmeyi bunun için de düşünmeyi anlıyorum (siz hiç akıl etmez misiniz?)
382. Olayları olduğu gibi algılamak değil, vermek istediği mesajı anlamaya çalışmak ve çözüm odaklı olmak sorun odaklı olmamak
383. Stratejik düşünebilmenin bir ön aşaması olduğunu düşünüyorum. Strateji belirlemeden önce nedenlerin iyice anlaşılması için kritik ve analitik düşünmek gerekiyor.
384. Herhangi bir konu hakkında önce görünen, dinlenen, alınan, hâlihazırdaki verilerin doğruluğu ve tutarlılığının kontrolü; sonrasında bunların nelere sebep olabileceği olması muhtemel senaryolar; sonrasında bunların ihtimal derecelendirmesi; sonrasında bunlara göre davranış, hareket tarzının saptanması (ne anlaşılması gerekir?; düşmanın açık bıraktığı kapı onun istediği yere çıkar! ! !)
385. Keşke dememek
386. Yaşantımız esnasında karşılaştığımız olaylara daha geniş bir perspektiften bakabilmek, olayların arka planını görebilmek, yeniden kendi anlayışımız doğrultusunda yorumlayabilmek ve hareket tarzımızı bu çerçevede belirlemek.
387. Mevcut bilgileri bir araya getirerek bir sonraki hamlenin ya da davranışın ne olabileceğini tahmin etme sanatı diyebiliriz.
388. Yaşamda yaşananların derinliğini fark ederek, şuurlu ve farkındalıktı bir yaşam idame ettirmek
389. Eleştirme ve tüm olasılıkları değerlendirip sonuç alma
390. Hayatın her alanında doğruları düşünüp, doğru olanı bulup, uygulayabilme ve doğrularla beraber olarak sürekli doğrulara yönlendirme çabası içerisinde olmayı. .
391. Günlük hayatımızdaki hareketlerimizi daha dikkatli yapabilmek
392. Hayatta karşımıza çıkan olayları her yönünü ele alarak olumlu ve olumsuz, faydalı ve zararlı yönleriyle analiz edip, bu durumda nasıl tavır sergileyeceğimizi nasıl davranacağımızı belirleme tekniğidir.

393. Olayların görünen yüzünden başka bir yüzü de olabileceği gibi yaşantımızın başkalarının istediği biçimlere yönlendirile bilineceği.
394. Önemli kararları ayırıştırarak fikir tartışması içerisinde kesin sonuca ulaşma olarak algılıyorum.
395. Gelişen olaylara tek açıdan değil daha geniş açıdan bakıp içinde bulunduğum şartlarda kendime ve çevreme nasıl daha faydalı olabilirim?
396. Hayatı daha iyi analiz etmeye alışmaya başladım.
397. Geniş bir perspektife sahip olma, olay ve olgulara çok yönlü bakma.
398. Biraz basmakalıp olacak ama, gördüğünü sadece gördüğün şeyin görünen tarafı olarak anlamama.
399. Kritik analitik düşünceden her şeyde sebep neden sonuç ve bunların muhakeme yeteneğini anlıyorum.
400. Dünyada yaşanan olayları neden ve niçin gibi sorularla irdelemek. Görünen kısım tamam da görünmeyeni anlamaya çalışmak
401. KAD; "gerek kendimizi gerekse olayları sorgulama, kritiğini yapma, her türlü önyargıdan uzak, sadece görünen yüzüyle değil görünmeyen boyutlarını da dikkate alarak analiz yapma ve sonuca varma yeteneği" diye özetleyebilirim.
402. Bilginin çok yönlü sorgulanması. Sebeplere ilişkin bu bağlamda kabulü ve reddi.
403. Önyargılardan uzak bir şekilde düşünmek. Düşünerek hareket etmek.
404. Kritik ve analitik düşünce konu ve olaylara yaklaşımda düz mantıkla düşünme değil, eleştirel olarak ve analitik düşünmek, ya da düşünmeye çalışmaktır. Bir konuya ya da soruna bu şekilde yaklaşırken kullanmamız gereken metod ise, önce ana başlıktan ya da sorunun bütününden yola çıkmak, yani tümünden gelmek; daha sonra her bir başlığı ayrıca ele alıp, tekrar sorunun bütününe yani tüme dönmek, tüme varmaktır. Gerekli olan bir başka durumda, ortaya attığımız düşünce ya da iddianın bilimsel dayanağının olması gerektirir. Sanırım bu kadar açıklama yeterli olacaktır.
405. Herhangi bir konuyu enine boyuna irdelenmesi, asıl amacın bulunması veya yapılmak istenilenin gerçek amacından sapmaması için gereken önlemlerin önceden alınmasıdır.
406. Doğru karar verme yetisini kazanmak, olayların perde arkasını anlayabilecek feraseti kazanabilmektir.
407. Farklı bakış
408. Anında ve doğru kararı vermek
409. Olaylar ve durumlarda herkesin görebildiğinden daha fazlasını görebilmek, ileride olabilecekleri seçebilmek, buna göre davranmak ve bunları düşünerek yaptığımız davranışların da sonuçlarını şimdiden görebilmek ve planlayabilmek. . .
410. İlk bakışta KAD terimini "Hızlı düşünüp doğru karar verme", "Düşünceden eyleme, somut çıktıya gitmek" "Düşüncelerde boğulmadan ölçülebilen (analitik) işler ortaya çıkarmak" olarak algıladım.
411. Karşılaşılan olayları veya bilgileri "sağlıklı" değerlendirebilme kabiliyeti.
412. İyiye kötünden, Doğruyu yanlıştan ayırabilmek alt amacıyla birlikte O'nun rızasını kazanabilme gayreti.
413. Karşılaştığımız olayları veya fikirleri derinlemesine düşünme, sağlıklı bir şekilde irdeleme ve doğru muhakeme kabiliyetine sahip olmaya çalışmak. Ayrıca içinde bulunduğumuz halleri, davranışları ve düşünce yapımızı tahlil ederek gayemizi doğrultmak ve "iyi ve faydalı" bir kul olmak için gayret etmek.
414. Dünyanın gidişatını yönlendirmeye çalışan sistem ve organizasyonları daha iyi tanıyıp politikalarını ve neticelerini önceden hesap edebilme sanatıdır.
415. Düşünme yeteneğini geliştirmek. Hayatın her anında düşünerek hareket edebilmeyi refleks haline getirebilmek
416. İnsanları, olayları ve fikirleri gereğince anlayıp değerlendirme ve netice alıcı tarzda harekete geçme fikriyatı.
417. KAD, problemler karşısında kafasını kuma gömmeden sorunları tespit edip çözüm yollarını araştırıp uygulanabilecek çözümlerin takipçisi olmaktır. Her alanda "Bunu nasıl yapayım? " diye düşünürken önce ayrıntıları düşünüp sonra da uygulamaya koymaktır. Kısaca KAD olaylara daha geniş pencereden bakmaktır.
418. İyi bir Müslüman olmak için öncelikle ayetleri anlamak, sünneti algılayabilmek. Etrafımızda olup bitenleri görüldüğü gibi anlamak yerine kuran ve sünnete uygunluğuna göre yorumlamak. . . Analiz etmek anlamak. . .
419. Çok yönlü düşünme ve farklı düzeyden olayları inceleme sistemi
420. Allah'ın rızasını ana gaye olarak merkeze almak kaydıyla çevremizde gelişen her türlü olayın kritiğini yaparak, düşünce ve analiz geliştirmek. Geliştirilen bu düşünce analiz ya da yorumlarla insanlığın sorunlarına derman olabilmek, böylelikle de kendine ve çevresine duyarlı topluluk oluşturmak. . .
421. Hiç bir şeyin etkisi altında kalmadan olayların, düşüncelerin gerçek sebep ve sonuçlarını anlamaya çalışma ve buna karşı uygun eylem planı oluşturabilme gayreti.
422. Günümüzde gerçekleşen olaylar karşısında feraset sahibi olabilmek, fotoğrafın bütününe görebilecek bir bakış açısı sağlayan düşünce sistemi
423. Düşünürken Allah'ın rızasını ön planda tutarak; önyargılardan, hurafelerden uzak, tarafsız şekilde; öncelikle konuyu parçalara ayırıp, hakkında mümkün olduğunca fazla veri toplamayı, bunları sınıflandırıp analiz ederek, eleştirel bakış açısıyla değerlendirmeyi, akabinde tüme varımla doğru sonuca ulaşmayı sağlayan bir yaşam biçimidir.

424. Allah rızasını kazanmanın pratik yollarından birisi. Düşünce yapımızı, hareketlerimizi hak yol üzere devam ettirmek için sürekli ve etkin olarak hayatın içinde olmak. Hayatın içinden kasıt yaşatan ve hayat verenin varlığını unutmamaktır. O'nun yoluna girmek ve sapmamak için gerektiğinde aktivite değişimine girebilmektir.
425. Olayları farklı yönleriyle değerlendirme.
426. Sağlıklı düşünme sistemi algılıyorum
427. Olayları olduğu gibi kabul etmeme arkasında yatan gerçekleri öğrenmeye çalışmaktır.
428. Bütünü görüp anlayabilme
429. Düşünmede doğru ve etkili bir yöntem. Olayların görünen yanlarıyla beraber arka planlarını da irdelemek. Eleştirel bir bakış açısıyla olayları değerlendirmek ve doğru sonuçlara ulaşmak için gerekli bilinçli düşünme yöntemi.
430. Bir konu ya da sorunu ele aldığımızda onun olumlu ve olumsuz yönlerini de anında plan içinde düşünüp doğru olanı seçmek. Kaliteli yaşamak. Çoğu işyerinin kurumun kalite çalışması diye yapmaya çalıştığı konular.
431. Bir konuyu her yönüyle analiz edebilmek
432. Düşünmeyi ve yaşamayı yaşam için aracı kılmak. Kelimelere ve kavramlara takılmadan maksadı ve maksudu anlayabilmek.
433. Olayları yüzeysel, ilk görüldüğü şekliyle değil, işin arka planına dikkat edilerek algılanması gerektiğini anlıyorum.
434. KAD: Şüphe ve eleştirel düşünme. Olay ve olguları ayırıştırma, perde arkasını irdeleme. Sebep-sonuç ilişkisi üzerinde durma.
435. Yaşanan olayların sebep ve sonuç ilişkisi içerisinde değerlendirilip her olayı artı ve eksi yönleri ile incelememiz ve bazı işlerin görüldüğü gibi olmayıp farklı olabileceğini düşünerek olaylar hakkında öyle karar vermemiz gerektiğini anlıyorum.
436. Her anımızda her işimizde Cenab'ı Hakkın rızasına uygun fiillerde bulunmaya çalışmak. . Düşünmek işlerimi Allah'ın rızasına uygun olarak nasıl ayarlaya bilirim diye. .
437. Çok basit bir mantıkla; insanı diğer canlılardan ayıran en önemli fark; düşündür, idrak etmektir. Fakat insanlar zannettikleri kadar çok düşünmezler, daha doğrusu onlara emredildiği gibi düşünmezler. Zira düşünmeyi bilmezler. Hareketlerine, tavırlarına ve hatta düşüncelerine duyguları, karakterleri tesir eder. İşte KAD bunun değişebilmesini sağlayabilir. İnsanlara bir şeyler öğretmek yerine doğru analiz etmeyi, doğru idrak etmeyi gösterebilir. İnsanların Hz. Âdem gibi "aklı" seçmesini sağlayabilir. İşte o zaman insanı ayıran en önemli şey "basit" mantıkların da dışına çıkabilir. İşte o zaman "hikmet" de bilinir olacaktır.
438. Olmuş veya olması muhtemel herhangi bir olayın, oluş sebeplerini birkaç yönden ele alıp, yine olayın çözümü veya olaya karşı sergilemem gereken durumu birkaç farklı şekilde ele almak için, inancına da uygun olacak şekilde geliştirmeye çalıştığım düşünce ve yaşam şekli.
439. Farklı fikirleri birleştirip, en doğru düşünce ve hareket yetisini kazanabilme
440. Olayları tümünden gelimle bütüncül gözle bakarak ve tüme varımla yani olayları ayrı ayrı parça parça gözden geçirerek düşünmedir.
441. Duygu düşünce ve davranışlarımızı analiz ederek kritisize ederek vahiy miyarına, edille-i erbaa ölçüsüne göre yaşamaktır.
442. Söylenen, yapılan veya yapılması olası ihtimallerin öncesinde ve sonrasında oluşabilecek sonuçları sebepleri ile birlikte düşünebilme yeteneği olarak yorumluyorum.
443. Olmuş bir olay veya olması muhtemel bir olayın arka tarafındaki olabilecek olguları düşünmek, olay hakkında analiz yaparak doğru bilgilenmek diye düşünüyorum.
444. Söylediğimiz her şey doğru olsun. Ancak her doğruyu her yerde söylememeliyiz. Geçmiş yaşanmıştır, ancak geleceği inşa etme fırsatımız vardır. Hiçbir şey görüldüğü gibi olmayabilir, farklı verilere her zaman hazırlıklı olmalıyız.
445. Hayatta birçok şeyi ezbere yaşıyoruz. Evden işe işten eve giderken hep aynı yolu kullanıp aynı şeyleri yaptığımız gibi. KAD ezbere yaptığımız şeylerden kurtulmayı sağlamayı amaçlayan, ezber bozduran, hayatın akışına kendimizi bırakmışken bir an durup yaptığımız şeyi, doğruluğunu sorgulamayı sağlayan bir düşünce şekli.
446. Hayatın her anında bulunduğumuz hali ve yaptığımız her işi İslam mihenk taşına vurarak İslam'a uygun hale getirmeye çalışma sanatıdır
447. KAD, özelde ve genelde, yaşanan ve yaşanacak olaylar için, problemleri ve planları, analitik düzlem üzerine yatırmaktır. Bu şekilde x-y koordinatları şeklinde olayları pozitif ve negatif yönde de görebilme imkânı olacaktır.
448. KAD, insanın olayları değerlendirirken ve hayatına yön verirken, neyin nasıl olduğu ya da olacağı ile olan ve olacak arasında sebep sonuç ilişkisi kurarak ve bir sıra dâhilinde düşünerek çözüm üretme ve sonuçta Allah'ın rızasını kazanmak için en karlı yolu seçmektir.
449. Olayların siyak ve sibakına, ayrıntıdan bütüne ve bütünden ayrıntılara giderek değerlendirmektir. Olayların iç yüzünü görebilmektir.
450. Karşımıza çıkan olaylara hızlı ve etkin karşılık vermek ve problemlere etkili çözüm üretmektir. Yeni projeler geliştirmektir.
451. Bir durumu olayı olduğu değil farklı biçimlerde ele alma ve değerlendirmek.

Ek 2:

“KAD KAVRAMININ YAŞAM TARZLARINDA YOL AÇTIĞI DEĞİŞİKLİĞE” ve “KAD KAVRAMI HAYATINIZA GİRDİKTEN SONRA ALMIŞ OLDUĞUNUZ ÖNCEKİ KARARLARI YENİDEN GÖZDEN GEÇİRİP FARKLI DÜŞÜNDÜĞÜNÜZ OLDU MU?” sorusuna verilen cevaplar:

1. Süpermarketlerdeki alışverişlerimde, yaptığım ibadetlerimde, namaz, oruç, Kur'an okumamda vb. gibi, ailemdeki bazı davranışlarımda değişiklikler oldu.
2. Karşılaştığım durumları tüm detaylarına hakim olarak karar vermeye çalışıyorum.
3. İşlerimde ve yaşantımda biraz daha dikkatli oldum. Çocuklarıma olayları daha iyi açıklıyor, karşılarına çıkan sorun, haber, olaylar karşısında çok yönlü düşüncelerini öneriyorum
4. Özellikle medya okumalarında ve gıda-giyim gibi tüketimlerde seçicilik, sorgulayıcılık, kıyaslamacılık gibi özelliklerimiz gelişti.
5. Hastalık oluşturmada akıl süzgecini daha fazla kullanma olanağı sağladı
6. Söylenen herhangi bir şeyi oyledir diye almama, kaynağını sorgulama.
7. Yaşantımızdaki hadiselerle az da olsa farklı pencerelerden bakılması gerektiğini anlamaya başladık.
8. Aile içi konuşmalarımızda ve gerekse sohbet ortamlarında konuşulanların toptan kabul ya da toptan ret şeklinde ele alınmadığını görüyorum. .
9. Olayları iç yüzünü anlamak karşısındaki eylemlerini önceden sezmek gibi. . .
10. Hayata bakış açısını değiştiriyor. Evi sattım çocuklara yatırım yapmak için
11. Hayatımı şekillendiren gelişmelere ve karşıma çıkan neticelere her zaman yukarıdaki yapmış olduğum tanım doğrultusunda (KAD) yön veriyorum.
12. Hayatı yeniden okuyup anlamlandırmam gerektiğini öğrendim. Eskiden her şeyi sorgusuz kabul ederken şimdi KAD sorularını (4 N 1 K) aklıma getiriyorum.
13. Olaylara daha bilinçli ve sakin bir şekilde yaklaşıyorum
14. Sorunlarımı analiz ediyor ve sonra kritik yapıyorum
15. Dikkatimin arttığını, daha çok şeyin algılama alanıma girdiğini hissediyorum
16. Olaylara daha farklı ve dikkatli bakmamızı, okuduğumuz yazılarda ve etrafımızda olagelen olaylarda daha fazla öz'e hakim olabilmeye yeteneğimin geliştiğini düşünüyorum.
17. Grup toplantılarında çözüm odaklı değerlendirmeler yaptığımı ve bu yöntemin/bu önerilerin kabul gördüğünü fark ettim.
18. Sorunlar karşısında daha soğukkanlı yaklaşmama neden olmuştur.
19. Artık atacağım her ciddi adımı, önceden sorup, danışarak atıyorum.
20. Gerek kendi özel yaşamımda, gerekse hizmet sahamda daha isabetli kararlar almama ve duruşlar sergilememe yardımcı oldu. . .
21. Zaten hocamızdan aldığımız terbiye sebebiyle bu konun sadece adını bilmiyorduk ama uyguluyorduk.
22. Haber yorumlarımla tutarlılığı öğrenme yöntemlerindeki sonuç verici uygulamalar
23. Olaylara farklı yönlerden bakmak ve süslü sözlerle kanmamak. . .
24. Herhangi bir konuda hemen karar vermemeyi, konuyu etrafıca düşünüp, araştırdıktan sonra karar vermenin daha doğru olduğu kanaatine vardım
25. Yapacağım işlerde neden sorusunu sorarak asıl amacım olan Allahın rızası kriterine göre analiz etmek.
26. Kafam daha çok yoruluyor
27. Özellikle dünya ve Türkiye’de gelişen kitle hareketini daha iyi tahlil ettiğimi düşünüyorum.
28. Suni gündemler şahsi gündemimde, eskisinden daha az bulunuyor.
29. Daha "olgun" olmaya gayret ediyorum
30. Her olayda acele yorum yapmamaya başladım. Değişik fikirleri dinleyip onlardan daha üstün bir sonuç çıkarmaya başladım. Haberlere bana aktarıldığı gibi değil de daha gerçekçi bakmaya başladım.
31. Zaman-iş analizi ve planlaması yaparak hayatı yaşamaya çalışıyorum.
32. Olayları yorumlarken daha soğukkanlı olmak, neden, niçin, nasıl v. s. sorgulamayı öğrendik.
33. Görmeden sevmenin, uzakta iken yanında olduğunu hissetmenin, arzu edilen KAD'a ulaşmayınca yapılan sosyal ve bireysel vazifelerin boş olduğunu öğrendim.
34. Çocuklarımla düşünce tarzını tahmin ve tespit edip buna göre tedbirler almamı sağladı.
35. Evet, oldu dernek çalışmasına katkı yapmak, eşimle beraber.
36. Amaç Allah rızasını kazanmak olunca ve K. Kerim, Sünneti Seniyye ışığında hocalarımızın öğretileri doğrultusunda hayata bakış açımız, yaşam tarzımızı bu doğrultuda yönlendirmeye çalışmaktayız.
37. Arkadaşlarımla ilişkilerimde aceleci olmuyorum, böylece kimseyi kırmamış oluyorum, zandan kaçınmama yardımcı oluyor. Sorunların çözümünde daha soğukkanlı ve kapsamlı düşünmemi sağlıyor.
38. Her şeye bakışımızda bir mana ve ehemmiyetin olduğuna ve olaylar hakkında yorum ve muhakeme gücünün arttığına inanıyorum
39. Paralel düşüncelere sahiptim düşüncelerimi kuvvetlendirip pekiştirdim
40. Bütün olayları aslında anlatıldığı gibi olmadığını çok boyutlu düşünmemiz gerektiğini öğrendim

41. Daha seçiciyim ama biraz kuşkuculuk yanımda arttı.
42. Sorgulama yeteneğimin geliştiğini görüyorum
43. Olaylar karşısında verdiğim tepkiler otokontrol mekanizmam altında değişti.
44. Olaylara, hayata, kişilere bakış açım değişti, yüzeysellikten derinliğe doğru. Ayrıca Kur'an Meali okumalarımda çok olumlu farklı yaklaşımlara yol açtı.
45. Çocukları azarlama yerine onların ilgi alanını değiştirme. Dernek çalışmalarında iş bölümü ve takibi.
46. Çabuk sinirlenip kırıcı oluyordum şimdi düşünerek hareket ettiğimde eski alışkanlığımın değiştiğini bizzat fark ettim.
47. Bu yöntemleri önceden de hayatımda uygulamaya çalışıyordum, bu vesile ile KAD, daha sağlam bir yere kavuştu. Bir de KAD konusunda eğitimli kimselerle birlikte çalışmak da daha avantajlı.
48. Olaylara ve insanlara yaklaşımında değişiklikler oldu.
49. Her şeyi gördüğü gibi kabul etmiyorum. Sebep sonuç ilişkisini analiz etmeye çalışıyorum.
50. Özellikle istişare heyetimizde konuşulan bir konunun KAD süzgecinden geçirilerek ele alınmasını alışkanlık haline getirmeye başladık
51. Akademik yaşantım ve kişisel tasarruflarım hakkında faydasını gördüm.
52. Bireysel düşünme ve karar verme fikirleri sorgulama gibi alışkanlıklar edindim.
53. Müslüman'da olması gereken feraset bilincini artırmaya gayret ediyoruz.
54. Karşılaştığım her hangi bir unsur ve olay için sakin ve dikkatli düşünüp karar almayı öğretti.
55. Aile ve diğer insan ilişkilerinde, bireylerin söz ve fiillerini değerlendirmekten ziyade içinde bulundukları durumu da içine katarak değerlendirme yapmayı belirginleştirdi diyebilirim.
56. Yıllarca farkında olmadan yaptığım değerlendirmeleri, daha şuurlu bir şekilde yapmaya başladım.
57. Çevremdeki insanlarla daha iyi bir iletişim kurdum.
58. Olayları ve güncel hayatı daha iyi anlama ve yorumlama tarzına sahip oldum.
59. Her okuduğum bilgiyi daha kapsamlı düşünüp yoruluyorum
60. Zaman zaman karar verirken acelecilikten uzak, sakin bir durumda düşünerek karar veriyorum.
61. Daha düşünerek konuşmaya ve yaşamaya çalışıyorum.
62. Olayların görüldüğü gibi olmadığını çabuk bir şekilde çıkarabiliyorum mesela. Ufkumun açıldığına inanıyorum
63. Olaylara bir nebze daha sorgulayarak bakma bilinci edindim.
64. Problemlerden çekinmemek, problemlerle başa çıkabilme özgüvenini verdi.
65. Daha dikkatli düşünmeye başladım. Her duyduğuma inanmamaya başladım
66. Olaylara dışarıdan bakmayı öğretti. Türkiye gündeminde ki güya sıcak olayları soğukkanlı olarak izleyip düşünebiliyorum.
67. Artık olaylar ve durumlar karşısında daha düşünceli ve daha irdeleyici ve belki sorgulayıcı bir şekilde hareket ediyorum.
68. Tam olarak bilemiyorum ama artık daha dikkatli olmaya çalışıyorum
69. Olayların neye amaç ettiğini anlama ve kavrama kolaylığı sağladığı için, daha rahat ve daha isabetli hareket etmeyi sağladı.
70. Daha dikkatli olmaya çalışıyorum
71. Sorunlara yaklaşımımı değiştirdi. Sorunları artık çözülmesi gereken bir problem olarak görüp çözüm yollarını düşünmede yardımcı oluyor. Daha rahat bir hareket alanı oluşturuyor.
72. Elbette eskiden olaylara basın gözüyle bakardım
73. Günlük işlerimde daha iyi tahlil yaparak, eskiye göre daha doğruya yakın kararlar alabildiğimi düşünüyorum.
74. Artık sistemleri ve olayları sadece duyumlarla ve yönlendirmelerle değil araştırıp ehline sormaya dikkat ediyorum.
75. Yaşamımızda olaylara karşı biraz şüpheli yaklaşmama neden oldu. Olayları hemen kabul etmek-tasdik etmek yerine işin nereye gittiğini sorgulama katkısı sağladı.
76. İnsanlara ve olaylara karşı şüpheli bakmaya başladım.
77. Şans kavramının tanımı gerçekleşmeye başladı (Şans: Fırsatları hazırlıklı karşılayabilmektir)
78. Bizi yönetmeye çalışanların niyetlerini daha iyi anlıyorum
79. Hayata ve olaylara bakışım değişti. Değerlendirmelerim sırasında genel de ağaçtan ormana değil de koruluğa kadar düşünebildiğimi fark ettim. Şimdi ormanın çapını büyültmeye çalışıyorum.
80. Bu hususta daha eğitim almaya ihtiyacım var.
81. Zaten eskiden de buna dikkat etmeye çalışırken artık her şeye bunu uygulamaya çalışıyoruz.
82. Adını koymasam bile kendi çapımda zaten KAD uygulamaları yapmaya çalışıyordum.
83. Olaylara yaşananlara haberlere a-b-c pencerelerinden bakabilme derdi edindim. Örneklendirecek müşahhas bir olay olmasa da. Bu bende bir zihinsel düşünce derdi oluşturdu.
84. Özellikle medyayı takipte
85. Yapacağım işlerde önceliğin ne olacağı konusunda farklılıklar (her işte Allahın rızasını düşünebilme) konusunda oldukça faydalı oldu. Allah rızasına odaklı bir hayat tarzı her an onun rızasına uygun davranılması gerçeğini hatırlattı bize.

86. Olayları hep iç kısmıyla bakmaya başladım.
87. Okuduklarımı daha iyi anlıyorum. Her şeyi olduğu gibi kabul etmiyorum, tetkik ediyorum.
88. Olayları daha farklı bir gözle görüp yorumlama yeteneği kazandım.
89. Kişisel olarak karşılaştığım her şey için çok bilgi toplama alışkanlığım gelişti. Manevi olarak iç dünyamı biraz daha fazla analiz ettim.
90. Doğru kararlar vermede ve karar verirken olası ihtimalleri de düşünmeme ve doğru karar verme oranımı artırdığı kanaatindeyim. Bilgilerin doğruluğu daha doğrular oldum
91. Bakış açım değişti. Ama KAD sistemini hayatıma tam anlamıyla yerleştiremedim.
92. Bana sorulan her soruda ortalama %50 oranında farklı amaçlar sezinlemeye başladım. Karşılaştığım olaylarda belki yarıdan fazlası öyle görünmese de bir menfaat için olduğunu gördüm
93. Bu kavramı bilmeden de onun ifade ettiği tarzda hayatı insanları değerlendiriyordum.
94. Yeni üyeyim bilgim yok
95. Önceden bilinçli yapmadığımız düşünce ve davranışları bir zemine oturtuyorum yorum ve bakışım daha sıhhatli
96. Bir karar verirken daha dikkatli olmaya çalışıyorum
97. Ön yargılı olmamayı, aslında her şeyin görüldüğü gibi olmadığını, kâinatta var olan kuralların her an takip edildiğini, kısaca başıboş bırakılmadığımı anlamama yardımcı oldu.
98. Özellikle gazete okurken aynı gün başka neler oldu, nasıl bir ilişki olabilir, hangi olay hangi başka olayları takip etti bunların ilişkisi nedir gibi düşünmeye başladım. Duyduğum her şeye inanmıyorum artık. Bu da zihinsel olarak uyanıklık sağlıyor.
99. Siyasi ve ekonomik, olaylar ve gelişmeler karşısında daha soğukkanlı ve sağduyulu olma yeteneği kazandık.
100. Daha sakin düşünebiliyorum. Olaylar sonrasında yığılmıyorum.
101. Siyasi, ekonomik olaylar ve gelişmeler karşısında daha soğukkanlı ve sağduyulu olma yeteneği kazandık. . .
102. 30 yıllık birikimimi yeniden sorguluyorum. Hatalarımı daha çabuk ve net görmeye başladım.
103. Zihinsel kirlenme ve aklın yanılgıları yaklaşık 13 yıldır ilgi alanımdaydı. KAD'da bu ilgimi daha da artırdı.
104. Artık her dikkatimi çeken her haberin kritiğini yapmaya çalışıyorum. Özellikle gazete haberlerini açarken bakış açımın değiştiğini hissettim.
105. Yaşadığım hayat standartlarını kaliteli kıldı. Hayatı huzurlu ve mutlu sürdürebilmeme vesile oldu ve oluyor.
106. Hayatıma çok renk katmıştır. Örnek hedefleri yüzde yüz olmasa da %90 gibi başarıya yol açmıştır. A planı olmazsa b planı c planı d gibi detaylara kadar düşünmemizi sağlamıştır.
107. Daha önceden de analitik kritik yapmaya çalışıyorduk şimdi dinlediklerimiz ve okuduklarımızı daha bilimsel olarak analitik kritik yapıyor daha ince hesapları daha çabuk görüyoruz.
108. Kızgınlıkla ani karar verme huyumu dizginlemeye başladım.
109. Olaylara gelişmelere görülen ya da gösterilen şekliyle değerlendirmiyorum
110. Daha sorgulayıcı yaptım.
111. Dernek faaliyetlerinde daha aktif yer alma
112. Günlük planlarımı yapıyorum. Daha önce zamanımın olmadığını düşünürdüm. Şimdi zaman bana daha çok geliyor.
113. Birçok olayda aniden değil düşünerek hareket etmeyi.
114. Olaylara daha soğukkanlı, temkinli ve Müslümanca bakmaya başladım diyebilirim.
115. Olaylara bakış açısı değişti
116. Karar verme şeklimiz değişti, bir konu üzerinde derinlemesine düşünmeye sevk etti
117. Sağlıklı ve doğru şekilde olayları yorumlamak
118. Çevremde gördüğüm davranış, düşünce ve hareketleri KAD gözüyle bakmaya başladım. . .
119. Olayların arka planları hakkında irdeleme yapıyorum.
120. Gözü açık olmak; farkındalık kavramları; derin düşünce; muhakeme kavramları olaylara bakışında farklılık oluşturdu.
121. Fikir ve faaliyetlerimde teenni sağladı. Kararlarımda acele hükmü düzeltti.
122. Olaylara yaklaşırken acele olarak değil de elimdeki tüm verileri değerlendirerek karar verdiğimden dolayı en kötü senaryoyu da göz önünde tutuyorum. Eğer en kötü senaryo gerçekleşirse hayal kırıklığı yaşamıyorum.
123. Uyanık olmamı sağladı
124. Daha dikkatli düşünmeye çalışmama sebep oldu
125. Haberlerin kaynaklarını yorumlamadan önce tahkik etmek, Popperin yalanlama teorisi ile ifadenin bilgi değerini ölçebilmek
126. KAD sistematığını tam uygulayamıyoruz, çünkü önceden gelen toplumun içinde yaşarken edindiğimiz yanlış karar verme süreçlerimizi eski alışkanlıklarımızı devam ettiriyoruz
127. Kararlarımda hep herkesi kendim gibi düşünür olumsuz olmaz diye karar verirdim. Ama kritik ettiğim de insanları daha yakın tanıma fırsatı buluyorum bu da doğrumu bilmiyorum.
128. Konulara daha geniş kapsamlı bakmama yol açtı. . .
129. Günümüzde dünya genelinde olan olayla daha da fazla ilgimi çekerken bir işe gireceğim zaman KAD uygulaması yaparak daha kazançlı olduğumu gördüm

130. Olaylara ve insanlara yaklaşımımnda daha gerçekçi ve doğru yaklaşabiliyorum
131. Hadiseleri daha analizci bir gözle takip etmeye ve perdenin arkasını görmeye çalışıyorum.
132. KAD gündeme yok iken farkında olmadan olaylar, sloganlar, haberlere dikkatsiz taraf olma zafiyeti bu platform ile giderilmiş oldu. Olayları soruşturma sorgulama, inceleme lüzumu kanaati hâsıl oldu
133. Daha tertipli düzenli programlı çalışma, düzgün yazı yazma ve hesapları düzenli tutma vb iyi yönde gelişmeler.
134. Olayların arkasını inceleyen bir derinlik kazandım sanki.
135. Davranışlarımızın daha şuurlu olmasına katkıda bulunduğu söylenebilir
136. İşlerimde ve kararlarımda daha isabetli ve verimli sonuçlar almama vesile oldu
137. Olayları direk kabullenmiyorum. Her ne olursa olsun sorguluyorum.
138. İş hayatımda ve bir kısım güncel konularda uygulamaya çalıştım ve çalışıyorum. KAD çalışmaları içinde pek çok ilke ve işlenen önemli bilgileri öğrendim.
139. Karar vermeden önce daha çok bilgi toplama ihtiyacı oluştu
140. Duyduğum ve gördüğüm gerçeğin bir yansıması mı?
141. Gafil olmadan her zaman ölüme ve hesaba hazır olmak.
142. Daha sorgulayıcı
143. Ailede eğitimci olarak çocuklara daha belirgin bir pencere açmak. Daha net anlata bilmek gibi.
144. Yakın zamanda tayin oldum. Tayin kararı vermemde ve tercihlerim konusunda faydalı olduğu kanaatindeyim.
145. Devrim niteliğinde değişiklikten bahsediyorsanız bir örnek veremem, fakat mutlaka değişiklikler oldu.
146. Yaşam hayatımızda içinde bulunduğumuz olayların gerçek olup olmadığının irdelenmesi gerekir
147. Henüz yolun başındayım ama kararlarımı daha danışarak ve temkinle vermeye başladım
148. Yeterli bir kritik analitik düşünceye sahip olmadığımı düşünüyorum.
149. Sosyal çalışmalarda daha dikkatli gayretli seçici olmaya başladım. Kitap okuma alışkanlığı kazandım. Tefekkür etmenin farkına vardım. Hayatım işim daha planlı ve anlamlı olmaya başladı.
150. Düşüncelerimi süzgeçten geçirerek doğru kararlar vermeme sağladı.
151. Önceliklerim üzerinde düşünüp yoğunlaşmaya çalıştım
152. Her haberin arkasındaki sebepleri düşünüyorum. Yönlendiren, yöneten, yönlendirilen, sistem. . . Dâhilinde olaylara bakmaya çalışıyorum.
153. Bunun cevabı birinci cevabımla aynı olup orada zımnen ifade ettim. Herkese tavsiye edilmesi gereken bir düşünce tarzıdır. Gündeme geldiği için memnunum
154. Olaylara bakış açımı değiştirdi. Görünenin ardındaki görünmeyen ve bize empoze edilmeye çalışılan fikir ve düşünceleri anlama fırsatım oldu.
155. Her konuda istişare ve danışma kültürü geliştirdi.
156. Haberlerin arka planını görmemi sağladı
157. Okumaya başladım. Düşüncelerimi sorgulamaya başladım. Bu konudaki okumadığım kitapları ve makaleleri en yakın zamanda okuma kararı aldım.
158. Daha bilinçli olmam gerektiğini öğrendim
159. İstişarenin ve planlı iş yapmanın bereketi ve rahatlığı
160. Biz zaten kısmen uyguluyorduk. Sistemli hale geldi.
161. Evet. Bir partiye oy verirken, hayatımla ilgili bir kararı verirken KAD'I kullanmaya özen gösteriyorum. Bununda gerçekten çok faydasını görüyorum. Anlatacak çok şey var aslında. . .
162. Artık bir olaya bakış açım değişti. Yani artık olaylara hemen sazan gibi atlamıyorum.
163. Hayatımda olaylara daha sorgulayıcı bir tarzda bakıyorum
164. Her anımı Allah'ın rızasına uygun geçirme konusunda hassas olmaya çalışıyorum.
165. Günün verilerinin aksini düşünme
166. GDO lu gıdalara yaklaşım noktasındaki tavırlarımız daha katı.
167. Karşılaştığım sorunlarla ilgili daha çok analiz yapıyorum ve danışıyorum
168. Arabamı herhangi bir yere park ederken acil durumlara uygun şekilde park ederim.
169. Hayata geniş açıdan bakabilme ahiret ve ölüm ile hayatı yeniden çerçeveleme zayıf yönlerimi daha hazmedilebilir fark ettirdi
170. Yıllar önce mühendislik eğitimi alırken bazı derslerin ve konuların her dönem işlendiğini görür (tümevarım-tümünden gelim, analiz, sentez vb.), bunların mühendislik problemlerini çözmek için kullanır, önemini kavramazdık. KAD ile tanışınca hayatın her anında bu kavramlarla yaşadığımızı anladım. Bir mühendisin şuurlu KAD oluştuğunu, kararlarını buna göre verdiğini müşahade ettim.
171. Gördüklerimi, duyduklarımı, okuduklarımı daha iyi anlamama yarıyor. İnancımı kuvvetlendiriyor. Hayatı anlamama ve anladıklarımın yaşamama vesile oluyor.
172. KAD denince: Düşünmeyi öğrendim. Olaylar ve güncel yaşam içinde sürü psikolojisiyle hareket etmemeyi öğrendim. Kul olmanın farkına vardım.
173. Eşimle ve çocuklarımla birlikte bazı konuları oturup beraber muhakeme yapıp fikir birliği yapıyoruz. Çocuklara ve bize çok fayda sağlıyor.
174. İnsanların görüntüsü ve söylemlerine daha dikkatli, dünya gündemindeki olaylarda daha sorgulayıcı oldum.

175. Hayata daha olumlu ve ciddi yaklaşıyorum. Artık eskisinden daha esnek davranıyorum çevreme
176. Arkadaş çevremi değiştirmem gerektiği kanaati oluştu. Kendime ve düşünmeye daha çok zaman ayırmam gerektiği kanaati oluştu. Web sitelerimizi her gün ziyaret etme alışkanlığım oluştu.
177. Ben eş dost ortamında başta Kur'an-ı Kerim meal sohbeti olmak üzere kaliteli oturma düzeni icat ettim. Bunu geliştiriyor ve tavsiye ediyorum. Bende kaliteli sohbet iradesi gelişmeye başladı veya gereksinimi diyebilirim.
178. Ölümle bitecek kararlar azalmaya bitmeyecekler çoğalmaya başladı
179. Hayatın anlamını daha fazla düşündüğümü hissediyorum.
180. Olaylara bakma olayların arkasındaki anlayışlara bak. . .
181. Maskeli bir balonun figüranlarının çok olduğu dünyayı azda olsa tanıma becerisi sağladı.
182. Aileme daha fazla zaman ayırma kararım oldu. Empati yeteneğim gelişti. Olaylara tek taraflı bakmamayı karşıdakinin de bazı şeylere hakkı olduğunu daha iyi kavradım.
183. Herhangi bir yere çağrıldığımızda mazeret oluyordu ama şimdi olmuyor
184. Daha akliselim ve daha tutarlı olmak adına evet
185. Bir kere yolumuz, yolumuzun büyüklerini KAD ışığında tekrar değerlendirdiğimizde ne kadar büyük nimetlere sahip olduğumuzu hatırladım.
186. Kişilerin her söylediğine inanmadım onun arka yüzüne bakıp bekledim
187. Eskiden söylenen önemliydi şimdi söyleyeninin kimin ve ne amaçla söylediği önemli.
188. İş hayatında daha seçici olma, sosyal hayat çalışmalarında daha amaca ve sonuca odaklı davranma, insanların inançlara bakışını daha iyi kavrama
189. Yakınlarımla görüşlerini daha çok kabul etmeye başladım
190. Sosyal çalışmalarında daha %100 daha aktif hale geldim.
191. Arkadaşlarımla çalışırken herkesin farklı olduğu ve kendimin görüşünün sadece bana ait olduğunu ve herkesi daha iyi değerlendirmeye başladım ve daha iyi bir iş ilişkisi başladı
192. Kitap okuma şeklim değişti
193. Hayatta yaptığımız hataları daha farklı bir şekilde görme, ileride alacağımız kararları daha verimli şekilde alabilme konusunda yardımcı olmaktadır.
194. İkili ilişkilerde daha sevecen ve hoş görülü olmaya başladım, ihvanlar arası ön kabule dayalı zıtlıkları tekrar gözden geçirmek gerektiği kanısına vardım. Kişisel kararlarımdan her şeye rağmen vazgeçebilmeyi edinmeyi öğreniyorum.
195. Bir siyasi parti üyeliğinden ayrıldım. Bankalara ve ekonomik sisteme daha temkinli yaklaşıp oldum. Çocuklarıma bakış açımı değiştirdim.
196. Dernek Çalışmalarımızda, faaliyetlerde daha geniş düşünmeyi, uzun vadeli plan yapmayı, hemen fayda sağlamayı değil de sürekli ve devamlı fayda sağlamayı düşünüyoruz. Çalışmalarda gevşek davranan arkadaşları suçlama değil, onların becerileri doğrultusunda çalışma yaparak faaliyetlerin içinde tutmaya çalışıyoruz.
197. Bana göre tamamen doğru ve tamamen yanlış olan şeylerin farklı yönleri olabileceğini görme imkânı oldu. Nedenler üzerinde düşünme imkânı verdi.
198. Bu gelişen olayların asıl maksadının ne olduğunu sorguluyorum.
199. Daha dar olarak düşündüğüm olaylara daha geniş perspektiften değerlendirince, yapmamam gerekenleri gördüm.
200. Aslında faydası çok oldu. Gerek iş gerekse sosyal ortamda hemen sorulan sorulara cevap için atlamamak ve insanlara güven duygumu tekrar gözden geçirmeye vesile oldu.
201. Önceleri bütün haber kanallarını dinleyip haberdar olmak istiyordum şimdi iyi bir kritikla sadece başlık ve konulara göre habere bakıyor ve başlık kritiği ile çok ciddi zaman kazanıyorum. Ayrıca toplumsal hayatta da günlerce vermeyeceğim bir dersi iyi planlayıp yerinde yaptığım bir hamleyle hem çocuklarıma hem sosyal çevreme daha kısa sürede ve daha kalıcı olarak anlatıp öğretti biliyorum.
202. Çevremizde ki iyi niyetli oluşumlarla irtibatımız arttı kendilerine program yapmamızı istiyorlar.
203. İyi niyet sahibi insanlarla daha iyi iletişime girmeye başladım. Önceden bizden yakın olmadığından ne kadar iyi olsa da pek iletişim kurmadığım kişilerle iletişim içine girmeye başladım
204. Daha dikkatli çalışmaya yönlendirdi
205. Öncelikle tüm insanların davranışlarını ve söylemlerini tekrar gözden geçirerek hayatımda önem verilecek olan kişileri derecelendirmeye tabi tuttum. Allah c. c. Kur'an ı kerimde tarif ettiği İslam kardeşliğini yaşayan kardeşlerime daha sıkı sıkı sarılmaya başladım. Ben de eksiklerimin tamamlanmasında daha iyi bir Müslüman olmada ALLAH C.C. nun rızasını kazanmada birbirimize destek olmayı şiar edindim.
206. Oldu gündemdeki konulara bakış açım değişti.
207. Sosyal yaşantımıza biraz daha önem vermeye ve çevremdeki insanlarla daha dikkatli davranmama sebep oldu
208. Tul-i emel sayılabilecek düşüncelerimi sorgulamamı sağladı; gayemizin yaşam tarzımızla uyumlu ve orantılı olduğu düşüncesi gelişti bende. . .
209. Özellikle malum medya, güvenilir kişi ve kaynaklara dayanmayan kitap, haber, söz ve bilgilere karşı tavrımızda önemli değişiklikler oldu.
210. Kuranı kerimi okurken daha farklı algılama yeteneklerimi keşfettim.
211. Detaylar daha da ön plana çıktı.

212. İş hayatımla ilgili yeni açılımlar kazandım.
213. İş hayatımla ilgili kararlarda ve şuan kurumdan ayrılmayı, kendime yeni bir rota çizmeyi planlıyorum. . .
214. Yıllardan beri takip ettiğim köse yazılarını dahi artık, yazar neden bu yazı yazmış, neler anlatmak istemiş, benim neye inanmamı istemiş, neyi amaçlamış gibi sorular sorarak okumaya başladım.
215. Bugüne kadar yapmış olduğum bütün sosyal ve kültürel çalışmalarda, toplumdaki öğrenilmiş çaresizliği kırmak için mücadele ettiğimizi fark ettim. Sistemi olmayan bir memlekette, tüm hayatımızın sistem kurmaya çalışmak ve model göstermekle geçtiğini fark ettim. Sistemsiz iş yapmamaya karar verdim fakat içinde bulunduğum topluma bunu anlatamadığım için omzuma yüklenen işleri yapmaya devam ettim.
216. Okuduklarımı ve meydana gelen olayları daha dikkatli değerlendiriyorum.
217. Her sakallıyı dede sanıyordum veya hacı sanıyordum şimdi daha dikkatli oluyorum
218. Hizmet için daha çok çalışıp üretmem gerektiğini öğrendim.
219. Gücün çoğunlukta olmadığı, doğru olmanın ilkeli olmanın ilerde ne kadar faydalar sağladığını gördüm. Rüzgara kapılmanın verdiği hazın geçici olduğunu anladım. Oysa rüzgarda, fırtınada dik durabilmenin ayakta kalabilmenin hazdan öte hayati olduğunu gördüm, hissettim ve yaşadım.
220. Beni çok fazla oyalayan faydası az işler yerine ilgi duyduğum konulara ait birçok kitap aldım ve kitap okumaya ağırlık veriyorum.
221. İyi bir çevrede yaşamının önemini daha iyi fark ettim
222. Olayların gerçek yüzünü görmede yardımcı oluyor
223. Çevremdeki olaylara bakış açım daha da değişti daha bir dikkatli bakmaya başladım. Olaylardan farkında olmamı sağladı
224. Etraflıca düşünmem gerektiğini bana öğretti
225. Derinlemesine konuyla henüz ilgilenemediğimi düşünmüyorum. Ancak bundan sonra daha detaylı bilgi edinerek KAD projelerinde yer almayı çok istiyorum.
226. Çocuklarımla alakalı olayları daha sağlıklı sabırlı değerlendirme kendimi onların yaşlarına göre hüküm verme veya tavır alma konusunda toparladığıma inanıyorum. Önceden daha sinirli ani kararlara kırıcı olabiliyordum.
227. Evimde ve işyerinde daha sabırlı ve metanetli olmaya çalışıyorum. Zira hayatın gayesin daha iyi anladım. Hayat rahat yeri değil, imtihanı kazanma yeri imiş meğer. Hayata bu merkezden bakınca insanın dünya hırsı frenleniyor. " Şu an ölsem " fikri hayatıma daha çok girdi. Mal mülk arkada kalacak. Mal mülk Hayır hasenat yolunda harcanmadı ise ne kıymeti var. Bir başka bakış açısı da, musalla taşında yatarken insanlar hakkımızda neler düşünecekler.
228. Karar alma sürecime ve yetilerime yeni bir anlam kattı
229. Her şeyin nedenini ve niçin ini daha çok sorgular oldum.
230. Daha geniş perspektiften bakmayı sağladı.
231. Önceden insanların yorumu düşünceleri ne dediler gibi yaklaşım tarzları beni çok etkiliyor performansımı düşürüyordu. Şimdi doğruları daha iyi savunup sınırları çizebiliyorum. Teşekkürler.
232. Hayatın anlamına yönelik arayışlar içerisine girdim. Ayrıca belirsizlikleri ortadan kaldırma uğraşı ve ayrıntılara verdiğim önem artı
233. Her duyduğum haberi etraflıca düşünüyorum. Parçalara değil bütüne bakmaya çalışıyorum. Kişilerle değil de olaylarla ilgileniyorum. Aldığım kararların sonralarını hesaba katıyorum. Etraflıca düşünüyorum önceye oranla.
234. Basında gündeme gelen konulara daha dikkatli yaklaşıyorum.
235. Ergenekon PKK ilişkisini daha net görebiliyorum
236. Olaylara daha bir eleştirel bakmaya başladım.
237. Kendi hayat planımı oluşturdum, bu plan çerçevesinde kendimi daha ileri götürmeye çalışıyorum Ayrıca, yukarıda bahsettiğim gibi çevremde gelişen olaylarla ilgili haberlere daha şüpheci yaklaşarak, konuyla ilgili daha detaylı araştırma yapmaya başladım
238. Güncel veya dünya çapındaki her türlü olaya sorgulayıcı bakış açısı ile bakmama daha bir vesile oldu.
239. Bazı konuları biraz daha KAD yaparak hareket etmeye çalışıyorum
240. Daha sakin ve akılcı kararlar alabiliyorum
241. Karşılaştığım her şeyi daha ciddiye almamı sağladı
242. Hayat bakışım vizyonum genişledi.
243. Problemler karşısında çözüme odaklanma. .
244. Çevremdeki insanları doğru düşünme becerisi kazanmaları konusunda daha çok uyarmaya ve bilgilendirmeye çalıştım. Güvenilir kaynaklardan haber almaları gerektiği konusunda onlara telkinde bulundum.
245. Özellikle her insanın farklı yaratıldığını ve anlattığının ancak anladıkları kadarıyla algılanabildiğini fark ettim. Kendimde dâhil. . .
246. Önüme çıkan konuları irdelerken özellikle arka planını anlamaya çalışıyorum.
247. KAD'ı kavram olarak öğrenmek kolay da yaşam tarzı haline getirmek zaman alacak gibi.
248. Bu iş birazda kişinin mayasında olmalı diye düşünüyorum. Ama sonradan kazandırılmak istenen bir özellikte olabilir (nefis terbiyesi gibi)
249. Olaylara bakış farklılaştı

250. Olaylara ve diğer örüşteki insanları daha farklı acıdan tahlil edebilmeyi öğrendim.
251. Karşılaştığım olaylarda-söylenilen şeylerde önceden düşünmeden hemen kabul etme eğilimi vardı. Ama şu anda doğru bile olsa söylenilen yaşanılan veya aktarılan şey Hakka uygun mu, arkasındaki hikmet ne diye düşünmeyi öğretti bana diyebilirim.
252. Sorgulama yöntemim değişti.
253. Bir üniversite öğrencisi olarak önceliklerimi belirlemek noktasında ciddi katkı sağladı.
254. Karşılaştığım olayların sıcaklığı geçtikten sonra, o olayın değerlendirilmesi yönünde bir değişiklik yaptı. . .
255. Olaylara daha sorgulayıcı bakmaya başladım ve peşin hükmümü bıraktım
256. Olayları ve hayatı belirli bir amaç doğrultusunda yorumlayıp, bu doğrultuda hayatımın her yönüne yön vermeyi değerlendirmeyi somut olarak örnekleyebilirim.
257. Haberleri irdeleme anlayışı getirdi.
258. Olaylar hakkında daha farklı bir pencereden bakmayı öğrenebildim.
259. Her yüzümüze gülene aldanmamayı öğretti. Hele bu zamanın insani için. Topluluk psikolojisinden ayrı düşünebilmeyi öğretti.
260. Hangi kanaldan olursa olsun bir haber/bilgi ulaştığında kaynağının/getirenin/bu haberden faydalananın üzerinde de kafa yorarak, tepki ve eylemimi belirlemek.
261. Olaylar karşısında daha derin ve uzun düşünmemi sağladı düşüncelerime daha çok bakış açısı getirdi. Manevi olarak Allah'ın rızasını aramada hassasiyetimi artırdı.
262. Daha programlı ve düşündükten sonra konuşuyorum
263. Maneviyatımız bilinç ve güç kazandı
264. Olaylara daha dikkatli bakmaya çalışıyorum.
265. Zamanımı yönetmem gerektiğinin önemini kavradım. Yıllık haftalık günlük planlar oluşturmaya başladım. Duyduğum haberleri artık süzgeçten geçirip üzerine düşünüp araştırıp öyle yorumluyorum
266. Yaşadığım olayları bu çerçevede değerlendirmeye kendimi zorluyorum. Ancak, henüz sonuç alamadım.
267. Elbette daha sağlıklı öngörüler de bulunmaya başlıyorsunuz
268. "Arkadaş pekey demekle kaimdir" sözü düsturunca arkadaşlardan gelen bütün teklifleri direk kabul ederdik ve bazen sıkıntı yaşırdık. Artık olaylar daha titiz bir şekilde irdeliyoruz.
269. Kişilerin kafalarının arkasında daha farklı planlar olduğunu fark ettim. Özellikle Allah (CC) rızası için çalıştığını söyleyen kişilerin, bu şekilde düşünmesi şahıs olarak beni başta üzse de, daha sonraları derin düşüncelere sevk etti. Gerçek Allah(cc) rızası için çalışan, iyi niyetleri kişileri bulmak gerekiyor zannediyorum.
270. Öğrencilerimle derslerimi işlerken örnek olay incelemesi metodunu daha fazla kullanmaya başladım.
271. Özellikle okuma eyleminde daha seçici davranıyorum.
272. Ailemle problemlerim var aşmamda yardımcı oluyor
273. Çeşitli tarzdaki kitaplarım arasında bir tasnif yaptım, önceki gibi her çiçekten bir bal almak meselinin doğurduğu bunalımı aşmaya başladım. .
274. Bana sorulan sorularda ve bir karar vermem gereken anlarda vereceğim cevabım belli olsa da hemen cevap vermeyip, yeterince düşündükten sonra cevap vermeye başladım
275. Yaşama bakış anlamında artık insaf sahibi ve iyi niyetli farklı topluluklar ile daha rahat bir araya gelebiliyorum. Geleceğe yönelik hedef belirlemede hedef kriterlerimi yeniden gözden geçirdim. Toplumsal olaylarda sonuç olarak belirlediğim hükümlerin ne kadar eksik kaldığını fark edip bu hükümleri daha geniş perspektiflerle yeniden oluşturmaya çalışıyorum.
276. Sorumluluklarımın daha çok farkına varmaya ve aslında yapabileceğimiz birçok şeyin olduğu kanısına vardım.
277. Hayatta herkese güvenmemem gerektiğini anladım dostum diye bildiğim kişiler dâhil olmak üzere
278. Özellikle manevi hayatımda kararlarımın çok etkisi oldu. .
279. Örneğin "One Minute" hadisesi. İlk bakışta tüm Müslümanların gönlünü okşayacak bir hadise gibi görünüyordu. Hem ülkemizde hem Arap dünyasında önemli bir etki yaptı. KAD kavramı olmasaydı bu olayın kahramanı benim de kahramanım olabilirdi. Ama başka hiçbir kimsenin uyarısına gerek kalmadan bu kavram hayatımıza girmiş olduğu için, öncesinde ve sonrasında yaşananları da dikkate alarak bunun arkasında başka şeyler olabileceği, İslam dünyasının Türkiye'ye benzetilebilmesi için diziler vs. dışında bu yolla da bir modelleme yapıldığını vs. düşündüm. Bir de bu kavramın alışveriş tarzını etkilediğini söyleyebilirim. Mesela kendim için veya çocuklarım için bir şey alacağım zaman önceden sormadığım, sırf reklamlarda çıkıyor veya duyulmuş bir marka diye almaya karar verebileceğim konularda, birçok soruyu peş peşe otomatikman sorduğumu görüyorum. Kim üretmiş, yararlı mı, zararı nedir, lüzumlu mu, çevreye etkisi ne yönde, nelerden yapılmış, içeriğinde ne var, sağlıklı beslenmeye etkisi ne vs. gibi birçok soru.
280. Örneğin, genel konuşmak gerekirse, toplumumuzda evlenme merasimi suresince, gelin ve damat daha doğru kararlar verebilecek iken çevrenin etkisi ile toplumun ola gelen usulü ve etraftan sürekli müdahaleler ile rahat bir uygulama yapamama. Kritik analitik metotlar ile müdahale ne kadar olsa da sorgulama doğru yapılabilirse, daha sağlıklı sonuçlar çıkarılabilir.
281. Özellikle siyasi konularda tahrik kar konuşmalara/ tartışmalara artık katılmıyorum. Çünkü kişisel, menfi ve basit tartışmalarla zaman kaybetmemeliydim.

282. Oldu. Daha evvel girdiğim bir ticaret denemesi vardı. Şayet bugünkü düşüncem ve KAD anlayışım olsa o faaliyete girmeyecektim.
283. Doktoraya başladım. Zihinsel rahatlık. Geneli görüp detayların yorucu tartışmalarından kurtulmak
284. Bir haber okuduğumda, daha önceleri hemen tepki gösterirdim. Oysa şimdi haberin kaynağını ve oluş sebebini araştırdıktan sonra, birilerinin yönlendirmesine karşı çok uyanık olunması gerektiğini düşünmeye başladım
285. Kariyerimi belediyede sürdürme kararımı yeniden değerlendirdim ve vazgeçtim, şimdi başka bir kurumdayım.
286. Farkında olmadan yapılan davranışlar olduğu için örnek aklıma gelmiyor.
287. Üniversiteye devam ederek üniversitede kalmayı tercih ederdim
288. Artık bu adamdan hayır gelmez dediğim bazı kişilerle iletişimimi kesmedim bunun da sosyal hayatta hizmetlerde çok faydasını gördüm. O kişilerin hizmete çok katkıları oldu.
289. Mesleğimde kol değişikliği istiyordum. Kritik düşünüp işin sonuçlarını düşündüğümde bulunduğum konumda son ana kadar yani birileri seni başka yere gönderiyoruz diyene kadar devam etme kararı aldım. Rabbimizin senaryosu bizler için acı gibi gözükse de ona teslimiyeti daha iyi öğrendik Elhamdülillah.
290. Halkı her savunanın halk tarafı olmayabilirliği, dini her savunanın din tarafı olmayabilirliği ve çoğu olumlu görünen çığırkanlıkların da bir ideolojiye hizmet amaçlı çalışabilirliğini zayıf önkabulden çıkardık diyebiliriz.
291. İ. H. L. mezunu olmama rağmen İlahiyat okumak istememiştim. KAD sonrası bu fikrimin yanlış olduğunu düşündüm. Aslında İLAHİYAT okumak daha elzemmiş.
292. İlişkilerimde daha dikkatli davranarak daha sağlam dostluklar ve arkadaşlıklar kurabiliyorum. Bu şekildeki davranışım çevremi ilgisini çekiyor ve bu davranışım destekleniyor ve benimseniyor.
293. Danıştay saldırısındaki olayda ilk tepkim Müslüman birinin yaptığı bir davranış olarak algılamıştım. Bu tür olaylara artık daha dikkatli yaklaşıyorum.
294. İş ve sosyal hayatta çabuk fikirler edinip bunu uygulamaya koyardım. Şimdi daha temkinli ve sonuçlarını tahlil edip hareket etmekteyim (Yeni işler ve yeni görev yerleri düşünmek).
295. Dernek çalışmalarında içinde olduğum faaliyetlerde maksat sorgulaması yaparak biraz daha temkinli olmalıyım.
296. Tezkere oylaması seçimler
297. Olumsuz yönlendirmeler sonucu bazı olay ve şahıslara karşı oluşan önyargılarımı tekrar göz önüne alıp bazı yanlışlıklardan dönmeme sebep oldu.
298. Her karşılaştığım konuyu KAD çerçevesinde ele almak istiyorum. Biraz başlangıç yapıyorum ama sonunu getiremiyorum.
299. Bazı olaylarda farklı çözüm yollarının da düşünülmesi gerektiğini düşündüm.
300. Topluma bakış tarzım daha geniş kapsamlı olmaya başladı. Bir de geçmişten geleceğe tarihsel olayları değerlendirme algım değişti.
301. Aile içerisinde kendi doğrularım için gerektiğinde kırıcı olabiliyordum. Çünkü benim düşüncemin doğruluğuna inanıyordum. Şimdi ise karşı tarafında doğruları olabileceğini düşünerek daha geniş bir yelpazeden bakmaya ve anlamaya çalışıyorum. Hatta öğrenciler üzerinde de bunu kullanıyorum. Artık kendimi bu anlamda karmaşık duygu ve düşüncelerden sıyrılmış, daha doğal, daha güvenli ve mutlu hissediyorum.
302. Kitap okurken ve siyasi yorumlarda
303. Biraz siyasi olacak ama olsun en son yerel seçimlerde kullandığım oy.
304. Dernek kurup sistemli çalışma kararı aldık.
305. Sosyal faaliyetlere daha fazla zaman ayırmam gerektiğini gördüm.
306. Kritik analitik düşünmeden önce aldığım kararlardan çok ağzım yandı
307. Daha önceden kişisel gelişim için öncelikli bir yaklaşıma sahip iken şimdi daha çok ailevi ve sosyal içerikli bir gelişimin daha verimli olacağını düşünmekteyim.
308. Çok sinirli ve sabırsız bir insandım. İnsanlara doğru anlatayım derken kırıcı oluyordum. O insanlar da benim kırılğan biri olduğumu görünce; gücenmesin diye sesiz kalıyorlardı. Ama şimdi KAD sayesinde bunun böyle olmadığını üzülerek anlamış bulunuyorum.
309. Düşünme kavramı ve fiilinin çok önemli olduğunu anladım ve daha çok yapmaya karar verdim
310. Düşüncelerim değişmedi, gelişti.
311. 2007 seçimlerinde oy kullanmadan önce siyasete bakış açım değişti.
312. Madden ve kuralcı hayata baktığım dönemlerde hayatın kurallarına uymayan kişilere karşı tutumum sonucu kıldığım kalpleri keşke daha yumuşak davranıp yol göstermeye çalışsaydım diyorum.
313. Daha evvelki kararlara geri dönülme demeyelim ama bundan böyle karar alınırken bir kez daha düşünme dersek evet. Bu çok seferinde oldu, çünkü artık elimizde bizi o yöne yönlendiren sağlam bir delilimiz de var.
314. Farklı düşünce değil de üzerine bir şeyler katmış olabilir ufkumuzu genişletmek daha duyarlı olmak değerlerimizi daha iyi kavramak
315. Üniversite yıllarımla ilgili oldu ama geri dönüş şansım yok. Sadece benzer konularda doğru karar verebiliyorum.
316. Dernek programları için, önceleri alelade yerler kullanılırken, Şimdi en mükemmel yerler ve programları tercih ediyoruz.
317. Meslek seçimi

318. 11 yıllık iş ortaklığım vardı. 2 yıl önce ayrıldık. Eğer ortak olmadan önce bilip de KAD tekniğini uygulasaydım ortaklığı kabul etmez veya tedbir alır büyük zararlara girmemiş ve patinaj yapmamış olurdu.
319. Eskiden bazı insan ve olaylara aldığım kararları yeniden gözden geçirdim ve yeniden değerlendirdim, şimdi daha farklı ve daha olumlu bir yaklaşım sergiliyorum
320. İş akışı sürecimi, büromun genel çalışma; iş ve para bölüşümünü yeniden gözden geçirdim. Eksikliklerimi görmemde faydalı oldu. KAD süreci sonunda gördüklerime göre yeniden dizayn ettim.
321. Uzun dönemli düşünce ve planlarımı, hayatın çok uzun olmadığı gerçeğine göre yeniden tanzim.
322. Çoğu düşüncelerimi bilinçli yapıyorum. . Önceden çok ciddi analiz etmezdim
323. İşyerinde her şeyi bilen ve danışılan kişi görüntüsünün kendimi aşırı yıpratmış olduğunu gördüm ve sorumlulukları olanlara işleri yönlendirerek kendi görevlerini daha fazla sahiplendirmeye çalıştım. Bilgi açlığını daha fazla hissederek yeniden okumaya ve edindiğim bilgi ve belgeleri arKADaşlarımla paylaşmaya başladım.
324. Tabii ki yaşam hayatı içinde iş ve diğer sosyal faaliyetler ile ilgili kararlar alırken daha evvel almış olduğumuz kararlardan daha farklı düşündüğümüz ve farklı kararlar aldığımız olmuştur
325. Karşılaştığım olumsuz bir konu hakkında hemen karar vermek yerine, Detaylarını inceleyip doğru karar verdim.
326. Yürütmekte olduğum sosyal çalışmanın formatını değiştirdim.
327. En azından yurtdışında bile olsa birçok şeyler yapabileceğimiz konusunda bir ışık oldu. Önceden burada bir şey olmaz diyordum.
328. Sosyal çalışmalardan uzak yalnız vazifelerimi yerine getirmeyi yeğlerken, şimdi biz olmazsak kimse olmaz diye düşünmeye başladım. Çalışmalara katkımız pozitif yönde olmaya başladı. . .
329. Yapmakta olduğum zihni faaliyetin yeni ismini öğrenmiş oldum. Herkesin, bu faaliyetin önemini kavrayıp kendisini hazırlaması gerekir
330. Çok fazla değil. Zira KAD öncesi de nefis muhasebesi yapmaktaydım. KAD'dan haberdar olduktan sonrada keşke şunu böyle yapmasaydım dediğim olmuştur. Yani bu bir sihirli değnek değil bilgilenince hemen her şey değişmiyor. Bu bir yaşam tarzı böyle olunca da pratiklerimizle doğru orantılı olarak seyretmektedir.
331. Elbette, eskiden anlatılan bir rüya çok sevdiğimiz birine aitse, o kişiye veya kişilere yaklaşımım teslimiyetçi tarzda oluyordu. Ama şimdi direk anlatılanlarla değil, yapılanlarla ve yaptıklarıyla kişileri değerlendiriyorum.
332. İşimi gözden geçirdim
333. Türkiye de bir durum değişikliği olduğu zaman bunun neden olduğu ile ilgili alternatif düşünceler üretmeye ve kendimi olayların akışına kaptırmamaya dikkat ediyorum. Dini konularla ilgili her davranışın dayanağını, hikmetini ve sebebini bilmek ihlâsı ve ibadet bilinci artırıyor yani gelenek olmaktan çıkıyor. Örnek namaz sonrası yapılan tesbihatın her biri ile ilgili hadisleri öğrendikten sonra manevi açıdan ne kadar sevaplı ve gerekli olduğuna kanaat getirdim.
334. Herhangi bir karar alınması gerektiğinde kıramayacağım denli kişiler olsa bile durumun uygunluğunu kontrol edip daha uygun kararlar almaya özen gösterdim; ayrıca gündemime KAD girdikten sonra denmesi gerekli olan yerde "hayır" demeyi öğrendim.
335. Olaylara farklı pencerelerle bakmaya başladım
336. Özellikle peşin hükümler ve on kabuller hakkında daha eleştirel ve sorgulayıcı bir bakış açısı
337. Azda olsa bazı konularda düşünüyorum
338. Ne yazık ki çok gerekli ve önemli olmasına rağmen iş yoğunluğu gibi "mazeret sayılamayacak mazeretlerle" hayatıma uygulama planını yapamadım. Yeterli vakit ayırmadığımı düşünüyorum.
339. İç dünyamda KAD yapmaya çalışıyorum. İnsanlarla olan ilişkilerimde olayı analiz edip, empati yapmaya çalışıyorum. Toplumsal olaylarda yönlendirilmeden sorgulamaya çalışıyorum.
340. Düşünmeden, ani kararlar vermiyorum
341. KAD'la ilgilenmeye başlayınca bazı KAD tekniklerini öğrendim. Bir olayı anlamaya veya çözmeye çalışırken bu teknikleri kullanıyorum.
342. Olaylara farkında olarak anlam verebiliyorum. Olayların görünüşünü değil perde arkasını düşünüyorum.
343. Haberleri daha farklı bir gözle dinliyorum
344. Daha çok siyasi yaklaşımlara bakışım değişti. Bir olayın veya kararın arkasında neler var, bunun sonucu bizi nasıl etkiler, mutlaka kritik yapmak ihtiyacı duyuyorum.
345. Olaylara daha şüpheci bakar oldum
346. Olayları farklı açılardan değerlendirmemi sağladı.
347. Olayları daha teferruatlı incelemek
348. İş hayatımda KAD. Gündemime girdikten sonra daha kısa sürede daha hızlı ilerleme kaydettim. Ve ayrıca kendimi geliştirme noktasında daha fazla araştırma yapıyorum.
349. Birey olarak kendimi geliştirmede, katkıları ile birlikte, aileme ve yaşama bakış farklılığı kazandırdı. (çocuklarımı yetiştirmede güçlü bir ivme ve hacca gitme gibi bir niyete karar verme ve hacca gitmek)
350. Mesela sağlıklı beslenmeye dikkat ediyorum.
351. Kafamdaki küçük dünyanın Sonsuzluğun içinde bir zerre bile olmadığını fark ettim. Olayları klasik komploculuk teorilerinden uzak mantıksal kurgusunu irdeleyerek ve kıyaslayarak slogan içeren söylemlerden kaçınarak

- etraflica yorumlama becerisi kazandım. Daha hoşgörülü olma, empati kurma ve anlamaya/dinlemeye, kendini geliştirmeye odaklanarak yeni yorumlar bulmaya ve paylaşmaya başladım.
352. Olaylar karşısında verdiğim kararlarda isabetli olma sayısında artış oldu. . . .
353. Daha farklı açılardan hayata yaklaşabilmemi kolaylaştırdığını söyleyebilirim.
354. Sosyal hayatta dini yaşama konusunda etkili ve sağlam düşünmeye telkin etti
355. Olayları muhakeme etmeye, arkasındaki gerçekleri araştırmaya, asıl söylenmek istenenin ne olduğunu araştırmaya düşünmeye başladık.
356. Yaşadığım örnekler çok. Geniş bir zamanda yazarım inşaAllah.
357. Tahlil etme becerimi artırdı.
358. Kendimize belirlediğimiz hedefe odaklanarak, bizleri yolumuzdan engelleyecek suni gündemlere takılmamayı öğrendim
359. Olaylara daha farklı bir gözle bakmama sebep oldu
360. Çevremde cereyan eden olaylara duyarsız kalamıyorum ve üzerinde mutlaka düşünüyorum
361. Evet, artık bir olay veya söylemi olduğu gibi algılamıyor vermeye çalıştığı mesajı anlamaya çalışıyorum
362. Hayatın nabzını daha iyi tuttuğumu düşünüyorum. . . Örnekleme yapmak istemiyorum fakat hem kişisel, hem sosyal, hem iş hayatımda çok faydalarını gördüm. . .
363. KAD kavramı hayatıma girdikten sonra yaşam tarzıma olumlu katkıları oldu. Artık olaylara farklı açılardan bakmaya çalışıyorum
364. Bu mefhumu KAD ismi verilmeden önce de benim gündemimdeydi. Hayatın ve yaptıklarımızın manasını fark ettim. Anlam. . .
365. Olaylar karşısında hemen acil karar vermiyorum. Getirisini götürüsünü hesaplıyorum.
366. Olayları ve davranışları daha iyi yorumladığımı ve sonuçların tahmin ettiğime yakın olduğunu gördüm
367. Okuduklarımı zaten merakla okurdum ama daha detaylı okumama vesile oluyor
368. Olasılıkları daha fazla düşünmeye başladım
369. Monoton yaşam biçimini terk ederek, hayatımın her alanında daha farkında, planlı, programlı ve tahlil edici bir yaşam sürmeye gayret eder hale gelmiş bulunuyorum. .
370. Hadiseler hakkında kesin yargıya varmadan, aynı olayı empati yaparak veya zıt pencereden bakarak değerlendirmeye çalışıyorum.
371. İnternetteki yayınlarınızdan takip ettiğim kadarıyla düşüncelerimde değişiklikten çok geniş kapsamlı düşünmem gerektiğini öğrendim.
372. Bilgi ve haber kirliliği ortamda farklı ve güvenilir kaynaklardan gelişmeleri takip ediyorum, muhtemel tartışma konularına önceden farklı haber ve yazılar okuyarak hazırlanıyorum.
373. Analiz ederek dinlemeye alıştım
374. Yetişme tarzım ile paralellik gösteren bir öğreti. Tabi ki KAD ile tanıştıktan sonra uyarılmışlık düzeyim arttı.
375. Daha sorgulayıcı oldum.
376. Her şeyi daha iyi yorumlama analiz etme ve akıbetini düşünmede faydalı oluyor
377. Arkadaş çevremizde uygulamalı olarak bu kavramı hayatımıza yerleştirmeye çaba gösteriyoruz. Yaşadığımız güncel olaylarda ve kişisel değerlendirmelerimizde KAD pratiği yapıyoruz. Ancak şu an somut bir örnek veremiyorum.
378. Olaylara ve sorunlara düz mantıkla değil, analitik ve eleştirel olarak yaklaşmaya başladım ve buna çalışıyorum.
379. Daha rahat düşünebilmemi ve olaylara korkmadan, cesurca yaklaşabilmemi sağladı, öz güvenimi artırdı.
380. Karar verirken daha dikkatli oluyorum.
381. Bir işi gerçekleştirirken, sorunlarda karşılaştığımda (a, b, c. . .) planları üretmek ve faaliyete geçirmek için çabuk kararlar vermeme gerektiğini öğrendim. Hikâyede "Bir devlet adamının danışmanı vefat etmiş. Kendisine danışman seçeceği kişilere bu sorunu en güzel çözeni kendime danışman yapacağını açıklamış. Sorunumuz demiş bu. (Sehpadaki vazoya bir çiçek koymuş) Her biri farklı şeyler söylemişler. İşte su ekleyelim, yok eğri duruyor. Bir genç, ben bunu sorun olarak görmüyorum, diyerek. Elinin tersiyle itmiş vazoyu. Yönetici, aferin sorun çözme yöntemini beğendim, diyerek kendisine danışmanını belirlemiş. (Genç Beyin dergisinden) Uzun yıllar zihnimde olan mesleki bilgiler, yenilikler, iş ahlakı (ahilik) gibi konularda site yapma fikrim vardı. Yeterinde düşündüğümü anladım. Ve harekete geçtim (Veya başladım). Burada amacımız, manevi mükâfat tabi ki.
382. Kendim ve ailem için bir hayat planı yaptım. Belki adına KAD demiyordum ama çocukluğumdan beridir yapıp geldiğim hayatımın davranışlarımın muhasebesini şimdi daha sağlıklı kriterlere göre yapıyorum.
383. Ülke ve dünya gündemini daha yakından takip etmem gerektiğini anladım. Kendimce olayların perde arkasını ve sonuçlarını kestirme egzersizleri yaptım.
384. Dur-dinle-düşün-konuş karşı taraf ne demek istiyor (acele etmeden sakince) ŞEKLİNDE HAREKET EDEBİLMEYİ hayatıma geçirmeye çalışıyorum inşa. . .
385. Olaylara hamasi duygularla bakardım. . Şimdi İslam tarihi ile karşılaştırıp yorumlar yapıyorum. Olayların kurandaki yerine bakıyorum
386. Dağınık düşünceleri bir araya getirerek nereden ve nasıl başlamalı sorusuna sağlıklı bir cevap bulmama vesile oldu. .

387. Radyo, televizyon ve gazete gibi yayın organlarından duyduğum her haberin aslında haber olmadığını düşünmeye ve her duyduğuma hemen inanmamaya başladım.
388. İş hayatımda ve bir kısım güncel konularda uygulamaya çalıştım ve çalışıyorum. KAD çalışmaları içinde pek çok ilke ve işlenen önemli bilgileri öğrendim.
389. Daha serbest düşünebiliyorum.
390. Birçok şeye kuşku ile bakıyorum
391. Önceden dikkat etmediğim birçok şeye dikkat ettiğimi fark ettim
392. Karar verirken daha dikkatli davranıyorum. Özellikle haberlerde söylenenle beraber arka planda anlatılmak isteneni de sezebiliyorum.
393. Özellikle bu konuda tavsiye edilen kitapları okuduğumda düşüncelerimin daha pratikleştiğini olumlu düşünebilmeyi öğrendim.
394. Özellikle basın yayın organları ile verilen haberlerin arka planlarını görme ve algılamam değişti.
395. Tam anlamıyla değişiklik olmadı ama yavaş yavaş değiştiğini söyleyebilirim.
396. Sosyal-sosyolojik mevzulara karşı farklı düşünme.
397. Analiz etme farkındalığımı artırdı
398. Artık söyleyeceklerimi ve beraberinde yapacaklarımın sonunda, doğuracağı olumlu veya olumsuz neticeleri düşünerek hareket ediyorum. Böylece benim gibi kendini tam olarak ifade etmede zorluk çeken birinin karşısındaki tarafında yanlış anlaşılması durumu en aza iniyor
399. Ani karar verme yerine durup düşünme ve olasılıkları hesap etmeye başladım.
400. Olaylara daha geniş perspektiften bakabildiğimi, insanları hemen yargılamamam gerektiğini gördüm.
401. Yaptığım işleri daha fazla tetkik etmeye başladım
402. Öncelikle olaylara daha gerçekçi yaklaşmaya başlayabildim. İnsanların niyetlerini okuyamayacağımıza göre, yapmak istediklerini bugünkü hareketlerine göre yorumlama durumumuz oldu. Her ne kadar zan ile hareket etmemeye çalışsak ta, doğru tedbir almaya gayretimiz arttı.
403. Olayları bize sunulduğu gibi değil de gerçek yönünü görme çabasında olma alışkanlığımın gelişmesi gerektiğine olan inancım ve gayretim arttı. Böylelikle "sorgulanmadan önce sorgulamam gerekir" düşüncesinin önemini anladım. Sosyal çalışmalarda karşılaşılan çeşitli engellerin her zaman olabileceğini ama önemli olanın iyi niyet dâhilinde engellerin kaldırılabilceğini, bunu yaparken daima ekip çalışması yapılmasının yerinde olacağını gördüm.
404. KAD kavramı ile yeni yeni hemhal olmaya başlamama rağmen, sosyal çalışmalarımızda faydası oldu diyebilirim.
405. Daha farklı açılardan bakmaya çalışma
406. Genel anlamda, tam anlamıyla kaynağını bilmediğim şeyleri konuşmamayı öğrendim
407. Mutlaka oldu. Her şeyin zıddıyla kaim olduğu gerçeğini göz ardı edip; iyi anlatılırsa beşeri manada doğrunun hâkim olacağını sanırdım. Mutlak manada hâkimiyet O'nun, beşeri manada imtihan halindeyiz. Kazananı da olacak kaybedeni de.
408. Çok yönlü değerlendirme ile mevcut planlarımda değişiklikler oldu
409. Şöyle ki olgun düşünmek gibimi öncelikle insanlara hata payı bırakıyorsunuz anneniz babanız eşiniz çocuğunuz dostunuz hemen karar vermeyip sorguluyorum
410. Aile hayatımda sevdiğim insanlarla iletişime olumlu katkısı oldu KAD'ın.
411. İyi bir insan olmaya kesin karar verdim.
412. Tam bilgi sahibi olmadığım konularda tartışmaya girmemeye, tartışmaya girdiğim konularda ise sahipsiz kaynaklardan deliller göstermeye çalıştım. Bunun için de daha çok okumaya ve okuduklarımı insanlarla paylaşarak bilgilerin aklımda daha iyi kalmasını sağladım ve anlatma yeteneğimi geliştirmeye çalıştım.
413. Kişilere hep olumlu bakar, herkesin söylediği şey ile niyetinin aynı olduğunu düşünürdüm. Artık daha dikkatli davranıyorum.
414. Gelişen bütün olaylara şüpheyile bakıyor olayların arka planının olabileceğini düşünüyorum
415. Siyasi alanda yapılanların başında söylediğim yorumlar gelecek zamanda doğru çıkmaya başladı. Yani beklentileri anlayabiliyorum.
416. Artık doğruların kaynağı ile birlikte kendisinin de önemli bir işlevi olduğunu anladım ve bazı olaylara bakış açım değişti? Örnek: Ergenekon meselesi.
417. Ben üniversite öğrencisiyim, daha önce sadece üniversiteyi bitirip hemen mezun olmak istiyordum, şimdi ise üniversitedeki ders dışı verilen eğitim, seminer, panel vs. gibi beni geliştirebilecek etkinliklere yoğun şekilde katılıyorum.
418. Harcamalarda daha dikkatli olmaya çalışıyorum
419. Sınırlarımı yeniden çizdim.
420. Fakülte bitirmek mesele değil, bitirmiş olmanın insana neler kazandırdığı üzerine düşündüm. Kazanç gibi görünen kayıplarımı telafi etmeye çalışıyorum. .
421. Gelişmelerin arka planını da değerlendirmem gerektiğini, bildiklerimi tekrar gözden geçirmem gerektiğini fark ettim.

422. STK ile alakalı yapılanmalarda kritik ve analitik olarak düşünmeye başladı. Eskiye ait düşüncelerim değişti. Konuyu tekrardan ele aldım. . .
423. Aile ilişkilerimde ve sosyal çevremdeki önceliklerimi gözden geçirdim.
424. Bilgi kaynakları, bilgiyi anlama ve tahlil edebilme.
425. Siyaset 2007 seçimleri açıklamaları.
426. Tedbirsiz takdir beklememeyi öğrendim.
427. Evet, oldu, artık zamanın insanın kararları almada en önemli unsur olduğunun da farkına vardım.
428. h1n1 aşısı ve açılımla ilgili radyo programlarını dinledikten sonra bakış açım netleşti.
429. Örnek vermesem olur mu? Benim ruh halimle ilgili de. . .
430. Her zaman + - düşünmeye çalışıyorum.
431. Bize gönderilen insanlara karşı kapıyı açmadan önce, bu kişiler hakkında arkasını iyice araştırmak ve emin olduktan sonra içeri almak şuuruna kavuştuk.
432. Yukarda da belirttiğim gibi "vardır bir hikmeti" ile yetinmeyip sebeb-i hikmet'i üzerine kafa yormak.
433. İş hayatımdaki bazı tercihleri farklı yapmam gerektiğini düşündüm. Manevi hayatımı daha fazla sorguladım.
434. Düşünmeden konuşuyordum sıkıntıları çok oluyordu
435. Örneğin; insanlar hakkında yorum yapmadan önce tekrar düşünmeye sevk etti ve gıybet kavramı biraz daha azaldı.
436. Zaman zaman aklımdan geçiyor ama somut bir şey yok diyebilirim.
437. Örneğin Kuran-ı Kerim mealini daha öncesinden okuyor olmama rağmen KAD ile birlikte tekrar başa döndüm notlar alarak, anlayarak (anlamaya çalışarak) okumaya özen gösterdim. Alacağım kararlarda daha özen göstererek günlük rahatlığımı sağlayacak durumlar yerine daha genel rahatlığımı sağlayacak kararlar almaya başladım
438. Eski halime göre biraz daha esnek hareket ediyorum
439. Oldu ama paylaşamam
440. Çok farklılaştıramadım çünkü henüz düşünme aşamasındayım. Ama basit örnekler verebilirim. Elimdeki işi anında bitirmeye, ertelememeye başladım ki zaman ile aynı anı yaşamamı sağladı. İnsanlarla çok konuşarak değil daha çok dinleyerek bilgi sahibi olunacağını, hatta karşısındakini anlamayan birinin 10 cümle ile anlattığını, anlayabilen bir kişinin tek cümle ile anlatabildiğini fark ettim. Çocuklarımin yetişmesi ile ilgili daha çok düşünmeye başladım. Fakat bunlara sistemli bir hayat planı yaparak değil, bir anda düşünüp verdiğim kararlardan, gözlemlerden oluştu.
441. Kendi işimi kurdum
442. Her ne kadar KAD, bir bilinçli öğrenme olsa da KAD' la ilgilenmeye başlayınca bilinçaltının karar ve davranışlarımda ne şekilde etkilediğini fark ettim. Bilinçaltının etkisini yönetmeye başlayınca, aldığım bazı kararların bilinçaltı kaynaklı ve subjektif olduğunu anladım. Bu kararlarımı gözden geçirirken, Bilinçli düşünme (KAD) tekniklerini kullandım. İnsanlara KAD öğretilirken, bilinçaltının düşünme ve davranışlara etkisi öğretilmeli.
443. Edindiğim bilgileri yeniden gözden geçirip sorguladım.
444. Yaptığım her işte önce niyetimi sorgulamaya başladım.
445. Bilemiyorum insan yaşı ilerledikçe de daha çok kararlarını eleştirip hatalarını görüyor. Tecrübe kazandıkça daha olgun kararlar alıyor. Şimdi fark ettim ki KAD galiba olayları yaşamadan düşünerek tecrübe çıkarmaktır.
446. Buradaki satırlara sığdırmayacağım kadar değişiklikler olduğunu zannediyorum.
447. 28 Şubat süreci ve Ergenekon
448. Önceden insanlara çok güveniyordum. Şuan daha az hata yapıyorum insanların dış görünüşüne aldanmıyorum inş.
449. İşyerinde ve sosyal çalışmalarında her şeyi bilen ve danışılan kişi görüntüsünün kendimi aşırı yıpratıldığını gördüm ve sorumlulukları olanlara işleri yönlendirerek kendi görevlerini daha fazla sahiplendirmeye çalıştım. Bilgi açlığını daha fazla hissederek yeniden okumaya ve edindiğim bilgi ve belgeleri arKADaşlarımla paylaşmaya başladım. Enerji ve birikimi olanları motive ederek aktif görev almaya yönlendirdim.
450. Gençlerin ve çocukların eğitimi konusunda, çevremdeki gelişmeler ve ailelerin genelde göstermiş oldukları duyarsızlığa rağmen, belirlemiş olduğumuz hedefe tüm olumsuzlukları bir kenara bırakarak, sürekli pozitif düşünceyle ve sadece Rabbimizin rızasını düşünerek yolumuza devam ettim. Ve sonuç olarak ta Rabbimizin yardımı ile ilk adımı atarak başlamış olduk. Bu ilk adımdan sonrakileri de aynı kararlılıkla attığımız sürece Allahın izniyle muvaffak olacağımıza inanıyorum. Başkalarının ne yaptığından çok ben ne yapıyorum sorusuna odaklandığımda yapmam gereken çok şey olduğunu, başkalarına takılıp kalmamam gerektiğini anladım.
451. Önceden olayları duygusal algılıyordum aldığım kararlarda da duygusal yaklaşıyordum ama KAD dosyam açıldıktan sonra duyguyla mantığı birlikte kullanmaya başladım. İş yerinde isteğim dışında olaylar oldu. Ben de ilk çok üzüldüm. Baktım ki üzüntünün faydası yok olay çözülüyor. Bundan almam gereken ders ne diye düşünmeye başladım elh. büyüklerimin de himmetiyle buldum. . . Artık daha mutluyum
452. Hem de pek çok oldu, örneklemeye girmek istemiyorum, teşekkürler. . .

453. Bu konunun sonu yok her gün bir şeylerin farkına varıyorsunuz ve dünkü yaptıklarınızı değerlendiriyorsunuz. Asıl ölçü "iki günü eşit olan ziyandadır"
454. Hayatımın olağan akışı içerisindeki bütün olaylara KAD çerçevesinde bakınca muhteşem değişiklikler olabildiğini yaşadım. .
455. Harcama ve yatırımlarımda farklılıklar oldu.
456. Hırslı davranmama ve teslimiyet kavramı üzerinde gelişme sağladı
457. Örneğin eşim ve çocuğumla karşılaştığım problemlerde araştırmaya yönelerek, sorunların kaynaklarını tespit edip çözüme o noktalardan çareler aramaya çalışıyorum.
458. Benim için aşılamaz sorun ailevi, iş ve toplumla ilgili konularda sorunları yönetebilme kabiliyetim gelişti. Hatta bizim dışımızdakiler bile bunu fark etmişler ve zaman zaman dile getirildiği oluyor. Her zaman yaptıklarımın doğruluğunu sağlam delillere dayandırmaya başladım. Daha evvelde bu vardı ama şimdi çok daha belirgin. O zaman belki sadece içimizden bunu yönetiyorduk ancak bu süreçte dillendirmeye başladık, bu nedenle de çevremize de yansımaları oluyor.
459. Kişisel hayat tarzında daha düşünceli ve sakinim.
460. İnsan, yaşı gereği belki (33) artık sonuca götürecek hedeflere yöneliyor. Zamanın değerini öğretiyor sanki bu kritik analitik düşünce. Boş işlerle vakit geçirmeme, ihtiyacım olanı alma ve kullanma gibi konularda kendi bakış açım oluşmaya başladı. Teşekkürler.
461. Yapmış olduğum işlerin Allahın rızasına uygun olması bakımından gündemimize girmesi bile önemli bir kazanç. Gayret edenlerden hatırlatmaktan usanmayanlardan Allah razı olsun.
462. İş seçiminde aceleyle karar verdiğimi bazı zorluklardan kaçarak "kazançlı bir iş, yapabildiğim kadar ibadet, ailemle ilgilensem yeter" fikrinin ne kadar kısır bir düşünce olduğunu fark ettim.
463. Fikir ve düşüncelerimi yazıya aktarmak, bunları yerel gazete, kitap ve internet aracılığı ile insanlarla paylaşmak ihtiyacı hissettim. Bunu uygulamaya çalışıyorum.
464. Maddi konuların ve makamla alakalı konuların, Allah'ın takdiri ile olduğu, kişilerin değerini artıran, hayatı anlamlı kılan olgunun sosyal hayata katılım olduğunu anladım.
465. İş akış sürecimi, büromun genel çalışma; iş ve para bölüşümünü yeniden gözden geçirdim. Eksikliklerimi görmemde faydalı oldu. KAD süreci sonunda gördüklerime göre yeniden dizayn ettim.
466. Sosyal ve siyasi konular üzerinde tekrar, yeniden düşünme azmi ve yeteneği kazandırmıştır. Ama örneklendirmek istemiyorum.
467. Daha önceden kişisel gelişim için öncelikli bir yaklaşıma sahip iken şimdi daha çok ailevi ve sosyal içerikli bir gelişimin daha verimli olacağını düşünmekteyim.