

İyi Düşünen Birey - İyi Düşünemeyen Birey

	İYİ DÜŞÜNEMEYEN BİREY 	İYİ DÜŞÜNEN BİREY 
GENEL	Sürekli kesinlik arar ve belirsizliğe karşı hoşgörüsü ya hiç yoktur ya da azdır.	Sorunlu durumlardan rahatsızlık duymaz ve belirsizliğe karşı hoşgörülüdür.
	Kendi kendini eleştirmez ve aklına gelen veya kendine sunulan ilk mantıklı gözükten seçenikle yetinir.	Kendi kendini eleştirir ve çözüm yolları arar.
	Aceleci düşünür ve bir düşünce tam olgunlaşmadan bir başka düşünceye geçer.	Dikkatli ve yansıtıcı bir düşünmeye sahiptir.
	Akıl yürütmeden, içten geldiği gibi karar verir ve ayrıntılı düşünmenin fazla işe yaramadığına inanır.	Akılcılığa değer verir, düşünmenin etkili olduğuna inanır.
AMAÇ	Amacı bulmada aceleci ve dar düşünür.	Amacı bulmada dikkatli ve geniş düşünür.
	Amacı sorgulamaz, gerektiğinde değiştirmez.	Sorgular ve gerekli olduğunda amacı değiştirir.
OLASILIKLAR	Sınırlı sayıda olasılıkla uğraşmayı tercih eder.	Çoklu olasılığa açıktır, alternatif çözüm yollarını dikkate alır.
	Olasılıkları seçerken acelecidir.	Olasılıkları analiz ederken dikkatli ve geniş düşünür.
KANITLAR	Tercih edilen olasılığın tersine kanıtları görmezlikten gelir.	Tercih edilen olasılığın tersine kanıtları bulma eğilimindedir.
	Yalnızca başlangıçta güçlü olan olasılığın lehine kanıt toplamaya çalışır.	Başlangıçta güçlü olan olasılıkların karşısında ve başlangıçta zayıf olan olasılığın lehine olanları da içerecek şekilde bilinçli bir çabayla kanıt toplamaya çalışır.

Kaynak: Baron, J and A. A. Glatthorn. 'The Good Thinker', In A. Costa (Ed.) Developing Minds. Vol 1. Alexandria: Virginia. ASCD, 1991. Ahmet Doğanay. "Yaratıcı Öğrenme", Sınıfta Demokrasi. Editör: Ali Şimşek. Ankara: Eğitim Sen Yayınları, s.174, 2000.